



มบส มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาตุงงานแหล่งเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดขอนแก่น
และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดขอนแก่น และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบัณฑิตตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน นอกจากนี้ยังเป็นโครงการที่ตอบสนองกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ระดับคณะองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ร้อยละกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน/สถาบัน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการตามตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาและการปฏิบัติมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรนำไปสู่เสริมสร้างศักยภาพตามที่เกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด อีกทั้งชุมชนและสังคมยังได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

สรุปผลการทำกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการ

1. ชื่อหน่วยงาน	1
2. สถานะโครงการ	1
3. ความสอดคล้อง	1
4. หลักการและเหตุผล	2
5. วัตถุประสงค์	2
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	3
7. งบประมาณ	3
8. ขั้นตอนดำเนินโครงการ/กิจกรรม	4
9. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข	4
10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม	8

ภาคผนวก

เอกสารโครงการที่ได้รับการอนุมัติ	14
เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	22
เอกสารหลักฐานผู้เข้าร่วมโครงการ	24
เอกสารสรุปรายงานผล	29
เอกสารการประเมินผล	32
ไฟล์วีดิทัศน์นำเสนอโครงการ	34

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงการ โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดขอนแก่น และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1. ชื่อหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงานผู้จัดชอบหลักโครงการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย
- ☒ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย

2. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ความสอดคล้อง

3.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง ได้แก่ 1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง 3. ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี 5. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

3.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.3 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

3.4 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2561 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 3	การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและท้องถิ่น

แนวทางที่	1. สร้างและหรือปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 5. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสังคมหรือชุมชนบนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัดที่	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2 อาจารย์ ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในวิชาชีพเฉพาะของตนอย่างน้อยปีละสองครั้ง

3.5 ความสอดคล้องกับกิจกรรม/ตัวชี้วัดตามที่สำนักงานประมาณกำหนด

กิจกรรม : การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย มุ่งพัฒนาระบบการกำกับมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้วางแผนพัฒนาบัณฑิตศึกษาไว้ในโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยทั้ง 5 พันธกิจ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบัณฑิตวิทยาลัยที่เน้นการศึกษาภาคทฤษฎีและการศึกษาภาคปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ได้แก่ พื้นที่เชิงประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเชื่อมโยงทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในท้องถิ่นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงจัดโครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดขอนแก่น และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยศึกษาแหล่งเรียนรู้พื้นที่ประวัติศาสตร์เชิงวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในวันที่ 19-22 เมษายน 2562 ณ แขวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos หรือ NUOL) ในวันที่ 22 เมษายน 2562 เวลา 08.00 - 12.00 น. ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว แขวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย และตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม/โครงการ
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 100 คน - ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ จำนวน 14 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รหัส60, 61 จำนวน ๘๖ คน	- จำนวน 94 คน - เพศหญิง จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 80.85 คน - เพศชาย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 19.15
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ด้านความรู้ความเข้าใจ: ความ สอดคล้องระหว่างกิจกรรมและ วัตถุประสงค์โครงการ 2. ด้านความพึงพอใจ : ความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านของวิทยากร 3. ด้านการนำไปใช้: คือ การนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง และ การนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ ได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	มีความเหมาะสมของระยะเวลา การอบรม

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 427,460 บาท

7.2 งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส

ไตรมาส	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
	เบิกจ่ายจริง	ร้อยละ
ไตรมาสที่ 1	 (1ต.ค.61- 31 ธ.ค. 61)	 คิดจาก (เบิกจ่ายจริง*100/งบประมาณที่ ได้รับจากข้อ 7.1)
ไตรมาสที่ 2	 (วันที่1 ม.ค.62- 31 มี.ค. 62)	 คิดจาก (เบิกจ่ายจริง*100/งบประมาณที่ ได้รับจากข้อ 7.1)
ไตรมาสที่ 3	จำนวน 427,460 บาท (วันที่1 เม.ย.62- 30 มิ.ย. 62)	100 คิดจาก (เบิกจ่ายจริง*100/งบประมาณที่ ได้รับจากข้อ 7.1)
ไตรมาสที่ 4	 (1ก.ค.62- 30 ก.ย. 62)	 คิดจาก (เบิกจ่ายจริง*100/งบประมาณที่ ได้รับจากข้อ 7.1)
รวมเบิกจ่ายทั้งสิ้น	 (ไตรมาสที่ 1+2+3+4)	 คิดจาก (เบิกจ่ายจริง*100/จำนวน

ไตรมาส	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
	เบิกจ่ายจริง	ร้อยละ
	งบประมาณที่ได้รับจากข้อ 7.1)	

8. ขั้นตอนดำเนินโครงการ/กิจกรรม

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	รายละเอียด	พ.ศ.2562			
		มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.
P Plan	1. วางแผน				
	1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และวางแผนโครงการ	↔			
	1.2 จัดทำรายละเอียดโครงการและขออนุมัติ	↔			
	1.3 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	↔			
D Do	2. ดำเนินการตามแผน				
	2.1 ประสานงานกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง	↔			
	2.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔		
	2.3 ติดต่อวิทยากร		↔		
	2.4 จัดโครงการ			↔	
	2.5 ประเมินผลการดำเนินการโครงการ				↔
C Check	3. ติดตามผล				
	3.1 วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการ				↔
	3.2 รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการ บริหารคณะและมหาวิทยาลัย				↔
A Act	4. สรุปผลและกำหนดการปรับปรุง				
	นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุง พัฒนา และวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดโครงการในรอบต่อไป				↔

9. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

9.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การประเมินผลการจัดโครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดขอนแก่น และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว วันศุกร์ที่ 19 – วันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2562 ณ จ.ขอนแก่น และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ		
1.1 ชาย	22	31.42
1.2 หญิง	48	68.58

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
รวม	70	100
2. อายุ		
2.1 25-30 ปี	26	37.14
2.2 31-35 ปี	14	20.00
2.3 36-40 ปี	19	27.14
2.3 มากกว่า 40 ปี	11	15.72
รวม	70	100
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ปริญญาเอก	10	14.28
3.2 ปริญญาโท	11	15.72
3.3 ปริญญาตรี	49	70.00
รวม	70	100
4. สถานะ		
4.1 ผู้บริหาร (มบส.)	8	11.43
4.2 บุคลากร (มบส.)	23	32.86
4.3 นักศึกษาหลักสูตรป.วิชาชีพครู	39	55.71
รวม	70	100

จากตาราง 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 70 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 68.58 คน และเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 31.42

อายุของผู้ตอบแบบประเมิน ได้แก่ อายุ 25-30 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 37.14 อายุ 36-40 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 27.14 อายุ 31-35 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และอายุมากกว่า 40 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.72

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมิน ได้แก่ ปริญญาตรี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.72 และปริญญาเอก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหลักสูตรป.วิชาชีพครู จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 55.71 รองลงมาคือ บุคลากร (มบส.) จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 32.86 และผู้บริหาร (มบส.) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิผลโครงการ

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลโครงการ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ			
1.1 ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและวัตถุประสงค์ โครงการ	4.20	0.99	มาก
1.2 ความสมบูรณ์ ครบถ้วนของเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.09	0.76	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1.3 ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.09	1.09	มาก
1.4 การตอบคำถามและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ของวิทยากร	4.36	0.59	มาก
2. ด้านการนำไปใช้			
2.1 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์โครงการ	4.26	0.56	มาก
2.2 การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	4.06	0.23	มาก
2.3 การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู	4.14	0.35	มาก
3. ด้านความพึงพอใจ			
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรม	4.03	0.95	มาก
3.2 ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของวิทยากร	4.43	0.50	มาก
3.3 การอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่	4.10	0.92	มาก
3.4 การติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์	4.09	0.97	มาก
3.5 เอกสารประกอบการอบรม	4.04	0.65	มาก
3.6 สถานที่และสื่อโสตทัศนูปกรณ์	4.03	0.66	มาก
3.7 อาหารและเครื่องดื่ม	4.13	0.66	มาก
รวม	4.14	0.70	มาก

จากตาราง 2 การประเมินประสิทธิผลของโครงการพบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจความเชี่ยวชาญของวิทยากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.43$) รองลงมา คือ การตอบคำถามและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ของวิทยากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$) การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์โครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.26$) ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและวัตถุประสงค์โครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) และ การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อกิจกรรม

ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม แต่ควรลดระยะเวลาในการอยู่บนรถ

9.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

11.1 ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตามตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและการปฏิบัติมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร

11.2 ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพตามที่เกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11.3 ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

ชุมชนและสังคมได้บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

12. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ

12.1 ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

1. บัณฑิตศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพ

12.2 ผลกระทบของโครงการ

-

12.3 ประสิทธิภาพของโครงการ

บัณฑิตศึกษาสามารถผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ

12.4 ประสิทธิภาพของโครงการ

มีบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

-

9.5 แนวทางการแก้ไขปัญหา

-

9.6 แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



คณะผู้บริหาร มรภ.มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา นำโดย ผศ.ดร.ลินดา เกณฑ์มา ร่วมลงนามความร่วมมือ ด้านการศึกษากับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos หรือ NUOL)



ผศ.ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี ดร.คนกร สว่างเจริญ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos หรือ NUOL)



ผศ.ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี คณาจารย์ และบัณฑิตศึกษาร่วมถ่ายภาพหมู่
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos หรือ NUOL)



ดร.คณกร สว่างเจริญ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย คณาจารย์ และบัณฑิตศึกษา ร่วมถ่ายภาพหมู่
ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos หรือ NUOL)



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา
ระหว่างบัณฑิตศึกษา มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา กับคณาจารย์
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos หรือ NUOL)



การแสดงวัฒนธรรม
การแสดงฟ้อนรำ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos หรือ NUOL)



แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์
ประตูชัย อนุสรณ์สถานบนถนนล้านช้าง นครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
วังเวียง เป็นเมืองท่องเที่ยว นครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเชิงศาสนา
วัดป่าหนองหลุบ ต.แดงใหญ่ อ.เมือง จ.ขอนแก่น



นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมรับฟังการบรรยายธรรม โดยหลวงพ่อกิตติศักดิ์ กิตติสาโร
วัดป่าหนองหลุบ ต.แดงใหญ่ อ.เมือง จ.ขอนแก่น

ภาคผนวก

เอกสารประกอบ
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

เอกสารประกอบ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

เอกสารประกอบ

เอกสารประกอบการอบรม

เอกสารประกอบ

เอกสารหลักฐานผู้เข้าร่วมโครงการ

เอกสารประกอบ

เอกสารการสรุปรายงานผล

สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การประเมินผลการจัดโครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดขอนแก่น และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว วันศุกร์ที่ 19 – วันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2562 ณ จ.ขอนแก่น และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	22	31.42
1.2 หญิง	48	68.58
รวม	70	100
2. อายุ		
2.1 25-30 ปี	26	37.14
2.2 31-35 ปี	14	20.00
2.3 36-40 ปี	19	27.14
2.3 มากกว่า 40 ปี	11	15.72
รวม	70	100
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ปริญญาเอก	10	14.28
3.2 ปริญญาโท	11	15.72
3.3 ปริญญาตรี	49	70.00
รวม	70	100
4. สถานะ		
4.1 ผู้บริหาร (มบส.)	8	11.43
4.2 บุคลากร (มบส.)	23	32.86
4.3 นักศึกษาหลักสูตรป.วิชาชีพครู	39	55.71
รวม	70	100

จากตาราง 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 70 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 68.58 คน และเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 31.42

อายุของผู้ตอบแบบประเมิน ได้แก่ อายุ 25-30 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 37.14 อายุ 36-40 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 27.14 อายุ 31-35 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และอายุมากกว่า 40 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.72

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมิน ได้แก่ ปริญญาตรี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.72 และปริญญาเอก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหลักสูตรป.วิชาชีพครู จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 55.71 รองลงมาคือ บุคลากร (มบส.) จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 32.86 และผู้บริหาร (มบส.) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิผลโครงการ

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลโครงการ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ			
2.1 ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและวัตถุประสงค์ โครงการ	4.20	0.99	มาก
2.2 ความสมบูรณ์ ครบถ้วนของเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.09	0.76	มาก
2.3 ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.09	1.09	มาก
2.4 การตอบคำถามและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ของวิทยากร	4.36	0.59	มาก
2. ด้านการนำไปใช้			
2.1 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์โครงการ	4.26	0.56	มาก
2.2 การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	4.06	0.23	มาก
2.3 การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู	4.14	0.35	มาก
3. ด้านความพึงพอใจ			
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรม	4.03	0.95	มาก
3.2 ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของวิทยากร	4.43	0.50	มาก
3.3 การอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่	4.10	0.92	มาก
3.4 การติดต่อประสานงานและการประชาสัมพันธ์	4.09	0.97	มาก
3.5 เอกสารประกอบการอบรม	4.04	0.65	มาก
3.6 สถานที่และสื่อสันทัดอุปกรณ์	4.03	0.66	มาก
3.7 อาหารและเครื่องดื่ม	4.13	0.66	มาก
รวม	4.14	0.70	มาก

จากตาราง 2 การประเมินประสิทธิผลของโครงการพบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจความเชี่ยวชาญของวิทยากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.43$) รองลงมา คือ การตอบคำถามและให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ของวิทยากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$) การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์โครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.26$) ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมและวัตถุประสงค์โครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) และ การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) ตามลำดับ

เอกสารประกอบ
เอกสารการประเมินผล