

**สรุปตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ
เพื่อใช้ในการประเมินประจำปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป**

สรุปตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
และระดับคณะ ประกอบด้วย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย	ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การได้งานทำหรือผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การได้งานทำหรือผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลลัพธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดคุณลักษณะ ความเป็นผู้ประกอบการ	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลลัพธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดคุณลักษณะ ความเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านผลลัพธ์งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.ระดับสถาบัน 2.3)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของผลงานวิชาการ ผลงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบต่อผลงานวิชาการ ผลงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นใน พื้นที่รับผิดชอบต่อผลงานวิจัยผลงานสร้างสรรค์หรือ นวัตกรรมทั้งหมด
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละของผลงานวิชาการ ผลงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในรอบ 3 ปีย้อนหลังที่ นำมาใช้ประโยชน์ในรอบปีปัจจุบัน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในรอบ 3 ปีย้อนหลังที่นำมาใช้ ประโยชน์ในรอบปีปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย		ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิชาการที่ขอขึ้นรับความ คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา		ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิชาการที่ขอขึ้นรับความ คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการแก่ชุมชน		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายได้รับบริการ วิชาการตามพระราชบัญญัติอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน (ชุมชนต้นแบบ)		ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายได้รับบริการ วิชาการตามพระราชบัญญัติอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน (ชุมชนต้นแบบ)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการตาม พระราชบัญญัติ เพิ่มขึ้นในแต่ละปี		ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวน ชุมชน/หมู่บ้านที่ได้รับบริการ วิชาการตามพระราชบัญญัติ เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
มาตรฐานที่ 4 ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยได้รวบรวม หรือจัดทำและเผยแพร่ในรูปแบบเอกสารหรือเว็บไซต์		ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ ด้าน ศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่คณะได้รวบรวมหรือจัดทำและเผยแพร่ใน รูปแบบเอกสารหรือเว็บไซต์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของจำนวนศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัย ได้รวบรวมหรือจัดทำและเผยแพร่ในรูปแบบเอกสาร หรือเว็บไซต์ ในรอบปีที่ผ่านมา ที่นำไปสร้างมูลค่าเพิ่ม		ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของผลงาน/องค์ความรู้ ด้าน ศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่คณะได้รวบรวมหรือจัดทำ และเผยแพร่ใน รูปแบบเอกสาร หรือเว็บไซต์ ในรอบปีที่ผ่านมาที่นำไป สร้างมูลค่าเพิ่ม
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 คุณภาพหลักสูตร		
ตัวบ่งชี้ 5.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติเห็นชอบเพื่อส่ง สกอ. พิจารณา ขอขึ้นทะเบียน TQR		ตัวบ่งชี้ 5.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติเห็นชอบเพื่อส่ง สกอ. พิจารณาขอขึ้นทะเบียน TQR
5.2 ระบบกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล		
ด้าน ผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ระบบและกลไก กำกับการผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 ระบบและกลไกกำกับการผลิตบัณฑิต
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 การบริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.ระดับคณะ 1.4)
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 ระบบกลไกการ บริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.5 ระบบกลไกการบริหารงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์และนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย		ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ
ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.5 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.6 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.7 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของอาจารย์ประจำด้านพัฒนาผู้เรียน
ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.6 ระบบกลไกการบริการวิชาการ (สกอ. ระดับสถาบัน 3.1)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.8 ระบบกลไกการบริการวิชาการ (สกอ. ระดับคณะ 3.1)
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.7 ระบบกลไกทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.9 ระบบกลไกทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
ด้านการบริหารและการพัฒนาบุคลากร	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.8 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.10 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.9 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. ระดับสถาบัน 1.2)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.11 อาจารย์ประจำคณะ/วิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. ระดับคณะ 1.2)
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.10 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. ระดับสถาบัน 1.3)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.12 อาจารย์ประจำคณะ/วิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. ระดับคณะ 1.3)
ด้านบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.11 ระบบบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.13 ระบบบริหารคณะ/วิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.12 ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยรวม	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.14 ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยรวม
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.13 ผลการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.13.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ/วิทยาลัย โดยรวม ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.13.2 ผลการประเมินคุณภาพระดับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยรวม	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.15 ผลการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานตามโครงสร้างคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.15.1 ผลการประเมินคุณภาพสำนักงานคณบดี ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.15.2 ผลการประเมินคุณภาพหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย		ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.14 ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการ บริหารงานภาครัฐ (ITA)		
5.3 กระบวนการบริหารระบบประกันคุณภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน และมหาวิทยาลัย (สกอ.ระดับ สถาบัน 5.3)		ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน (สกอ. ระดับคณะ 5.2)
มาตรฐานที่ 6 ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด “จิตสาธารณะ”		ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละของบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด “จิตสาธารณะ”
		ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตามที่ คณะครุศาสตร์กำหนด “มีจิตวิญญาณความเป็นครู”
		ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตามที่ วิทยาลัยการดนตรีกำหนด “เชี่ยวชาญดนตรี มีจิตอาสา”
มาตรฐานที่ 7 ด้านเอกลักษณ์และความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย “เชี่ยวชาญในศาสตร์ภาษาและวัฒนธรรม”		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 เอกลักษณ์ของราชภัฏ ตัวบ่งชี้ 7.1.1 จำนวนผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย ที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ โดยมหาวิทยาลัย ในแต่ละปี การศึกษา ตัวบ่งชี้ 7.1.2 จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ 7.1.3 จำนวนเครือข่ายที่เป็นองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ ทั้งในและ ต่างประเทศ และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ตัวบ่งชี้ 7.1.4 จำนวนเทคโนโลยีพื้นฐานและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นมาเพื่อ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพเพื่อคนใน ท้องถิ่น ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.5 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่รับผิดชอบต่อ ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด		ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 เอกลักษณ์ของราชภัฏ ตัวบ่งชี้ 7.1.1 จำนวนผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย ที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ โดยมหาวิทยาลัย ในแต่ละปี การศึกษา ตัวบ่งชี้ 7.1.2 จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน (ถ้ามี) ตัวบ่งชี้ 7.1.3 จำนวนเครือข่ายที่เป็นองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ตัวบ่งชี้ 7.1.4 จำนวนเทคโนโลยีพื้นฐาน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นมา เพื่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพเพื่อคน ในท้องถิ่น ตัวบ่งชี้ 7.1.5 จำนวนผลงานวิจัย/ผลงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่รับผิดชอบต่อ ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย	ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 เอกลักษณ์และความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา “เชี่ยวชาญด้านธนบุรีศึกษา” ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.1 จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ “กรุงธนบุรีศึกษา” และ “บ้านเอกะนาค”	ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 เอกลักษณ์และความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา “เชี่ยวชาญด้านธนบุรีศึกษา” ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.1 จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ “กรุงธนบุรีศึกษา” และ “บ้านเอกะนาค”