

โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู
(โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๑๐ - ๑๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุม ๑๔๑ อาคาร ๑ ชั้น ๔, อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์

และแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา สำนักศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพะพระยา



สโมสรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา The Student Union Of Faculty Of Education
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา Bansomdejchaopraya Rajabhat University

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

| | |
|--|--|
| ชื่อโครงการ | โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) |
| หน่วยงานที่จัด ผู้รับผิดชอบโครงการ | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะครุศาสตร์ (รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) |
| ระยะเวลาดำเนินงาน สถานที่ปฏิบัติงาน | วันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๑๔๑ อาคาร ๑ ชั้น ๔, อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ๑. นักศึกษาเข้าร่วมฟังบรรยายเรื่องรวบรวมข้อมูลกรุงธนบุรี กับการสร้าง ความเข้าใจสู่การนำเสนอ, เรื่องทักษะและกระบวนการนำเสนอข้อมูล กรุงธนบุรีศึกษาต่อสาธารณชน และอบรมเชิงปฏิบัติการพื้นฐานความรู้ กรุงธนบุรีในยุคสมัยต่างสู่ปัจจุบัน ๒. นักศึกษารับชมแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสถานที่สำคัญในเขตธนบุรี |

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

| ปัญหา อุปสรรค | แนวทางแก้ไข | หมายเหตุ |
|---|--|----------|
| - รอบเข้าชมแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา มีผู้เข้าชมมากเกินไป พื้นที่ไม่เพียงพอ ในการรองรับนักศึกษาจำนวนมาก ทำให้การเข้าชมและค้นคว้าความรู้ไม่ทั่วถึง | - แบ่งรอบในการเข้าชมและจำกัด จำนวนผู้เข้าชมในแต่ละรอบ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างทั่วถึง | |

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
 วันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๑๔๑ อาคาร ๑ ชั้น ๔
 อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยภาพรวม

| ประเด็นการพิจารณา | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ระดับคุณภาพ |
|--|---------------------|---------------------------|-------------|
| ๑. ด้านโครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ | ๔.๗๑ | ๐.๗๗ | ดีมาก |
| ๒. ด้านประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม | ๔.๔๒ | ๐.๖๐ | ดี |
| ๓. ด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม | ๔.๔๘ | ๐.๕๔ | ดี |
| รวม | ๔.๕๔ | ๐.๖๔ | ดีมาก |

จากตาราง พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ดีมาก

จากการดำเนินโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๑๔๑ อาคาร ๑ ชั้น ๔, อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำ แบบสอบถาม เป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประกอบด้วยคำถาม ๑๒ ข้อ ใช้ในการประเมินผลแบบมาตราประมาณค่า ๕ ค่า โดยมีการตั้งระดับคะแนน ดังนี้

| | | | |
|-----------|-------------|---------|---------|
| ค่าเฉลี่ย | ๔.๕๐ - ๕.๐๐ | หมายถึง | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ย | ๓.๕๐ - ๔.๔๙ | หมายถึง | ดี |
| ค่าเฉลี่ย | ๒.๕๐ - ๓.๔๙ | หมายถึง | ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | ๑.๕๐ - ๒.๔๙ | หมายถึง | น้อย |
| ค่าเฉลี่ย | ๐.๐๐ - ๑.๔๙ | หมายถึง | น้อยมาก |

รายละเอียดในการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในรูปแบบของตาราง ดังนี้
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

| เพศ | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ |
|------|-------------------------|--------|
| ชาย | ๕๗๕ | ๕๗.๕๐ |
| หญิง | ๔๒๕ | ๔๒.๕๐ |
| รวม | ๑,๐๐๐ | ๑๐๐ |

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย (ร้อยละ ๕๗.๕๐)

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นแต่ละด้านของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๒ ด้านโครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์

| ด้านโครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ระดับคุณภาพ |
|---|------------------------|------------------------------|-------------|
| ๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยกรุงธนบุรีให้กับนักศึกษา | ๔.๖๖ | ๐.๙๓ | ดีมาก |
| ๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชา พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ และการศึกษาสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และองค์ความรู้กรุงธนบุรีเป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย | ๔.๗๖ | ๐.๖๑ | ดีมาก |
| รวม | ๔.๗๑ | ๐.๗๗ | ดีมาก |

จากตาราง พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีความคิดเห็นในด้านโครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยรวม อยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางที่ ๓ ด้านประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม

| ด้านประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ระดับคุณภาพ |
|---|------------------------|------------------------------|-------------|
| ๑. นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม | ๔.๒๓ | ๐.๖๓ | ดี |
| ๒. นักศึกษาเกิดความภาคความรู้และความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของไทย โดยเฉพาะในเขตพื้นที่กรุงธนบุรี | ๔.๒๐ | ๐.๕๒ | ดี |
| ๓. นักศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ | ๔.๖๓ | ๐.๗๑ | ดีมาก |
| ๔. นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ๔.๖๐ | ๐.๕๔ | ดีมาก |
| รวม | ๔.๔๒ | ๐.๖๐ | ดี |

จากตาราง พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะ
ความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
มีความคิดเห็นในด้านประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยรวม อยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ ๔ ด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

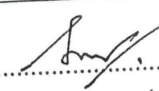
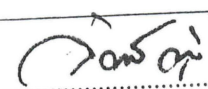
| ด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. | ระดับคุณภาพ |
|---|------------------------|------------------------------|-------------|
| ๑. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความน่าสนใจ ตรงกับ ความต้องการของนักศึกษา | ๔.๖๗ | ๐.๖๒ | ดีมาก |
| ๒. ผู้ดำเนินกิจกรรมให้บริการด้วยความเต็มใจ และสุภาพ | ๔.๖๖ | ๐.๕๙ | ดีมาก |
| ๓. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม และน่าสนใจ รวมถึงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ | ๔.๗๓ | ๐.๗๑ | ดีมาก |
| ๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม | ๔.๖๒ | ๐.๔๒ | ดีมาก |
| ๕. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม | ๔.๓๐ | ๐.๓๙ | ดี |
| ๖. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ | ๓.๙๑ | ๐.๕๒ | ดี |
| รวม | ๔.๕๘ | ๐.๕๔ | ดี |

จากตาราง พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะ
ความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
มีความคิดเห็นในด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โดยรวม อยู่ในระดับ ดี

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่จำเป็นต้องจัดให้มีตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์
ซึ่งคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการ ตามมาตรฐานครูสภาที่กำหนดไว้
และจัดงบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปี แต่เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวน
มากเกินไปพื้นที่ไม่เพียงพอในการรองรับจำนวนคน ทำให้ผู้ดำเนินโครงการดำเนินโครงการได้ล่าช้า
ในการดำเนินโครงการผู้รับผิดชอบโครงการเสนอแนะให้มีการจัดเวลาหลาย ๆ วันเพื่อให้เพียงพอ
ต่อนักศึกษา

ความคิดเห็นของรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

| | |
|--|---|
| ลงชื่อ.....  (นายชาญวิทย์ ภูผา) นายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ | ลงชื่อ.....  (อาจารย์วิเชียร ทูวิลลา) รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ |
|--|---|

**กรุณาแนบเอกสารหรือหลักฐานต่อไปนี้ ส่งพร้อมแบบรายงานการประเมินผลโครงการ รูปแบบ CD และเอกสาร ๑ ฉบับ

๑. เอกสารโครงการ
๒. เอกสารผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม
๓. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน (ถ้ามี) และรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
๔. รูปถ่ายกิจกรรม/โครงการ

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

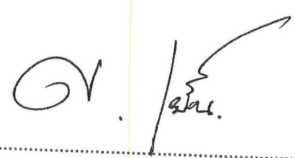
ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฎักิจิตสำนึก อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

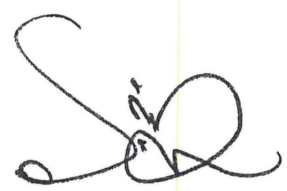
ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคคลกรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (นโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (นโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)

- (.....) สอดคล้องกับ KPI
- (.....) ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- (.....) ได้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....



.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัญญา เย็นเอง)
 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
 คณะครุศาสตร์



.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

บทสรุป โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู
(โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะความเป็นนักศึกษา คณะครุศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และความเป็นครู ควบคู่ไปกับความรู้และความสามารถในด้านวิชาการ คือ ความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสภาวิชาชีพครูหรือคุรุสภาได้กำหนดให้ผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู นอกจากจะมีมาตรฐานในด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพแล้ว ยังต้องมีแบบแผนพฤติกรรมหรือจรรยาบรรณที่ครูต้องประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสม วิทยาลัยการศึกษา ในฐานะผู้รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณลักษณะทางวิชาชีพ พร้อมกับเล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและบุคลิกภาพของวิชาชีพทางการศึกษา มีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของไทย โดยเฉพาะในเขตพื้นที่กรุงธนบุรี สามารถบูรณาการศาสตร์ของพระราชา พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการนำไปปรับใช้ในการศึกษา การประกอบอาชีพในอนาคต เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งยังเป็นการฝึกพื้นฐานของการทำงานใช้ความคิด ความรู้ ความสามารถ ที่มีให้เกิดประโยชน์ ทั้งยังเป็นการร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทยในท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ไทย (กรุงธนบุรี) บูรณาการร่วมกับศาสตร์ของพระราชา พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ และการศึกษาสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และองค์ความรู้กรุงธนบุรี คณะครุศาสตร์ เห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา) ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยกรุงธนบุรีให้กับนักศึกษา

๒. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ และปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชา พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์และการศึกษาสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และองค์ความรู้กรุงธนบุรีเป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

๖. สรุป

โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนกับกรุงธนบุรีศึกษา) ได้ดำเนินโครงการ ดำเนินงาน ณ ห้องประชุม ๑๔๑ อาคาร ๑ ชั้น ๔, อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดขึ้นในวันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยรูปแบบของกิจกรรมมีขั้นตอนดำเนินการโดยประกอบด้วยการจัดกิจกรรม ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมฟังบรรยายเรื่องรวบรวมข้อมูลกรุงธนบุรีกับการสร้างความเข้าใจสู่การนำเสนอ, เรื่องทักษะและกระบวนการนำเสนอข้อมูลกรุงธนบุรีศึกษาต่อสาธารณะชน และอบรมเชิงปฏิบัติการพื้นฐานความรู้กรุงธนบุรีในยุคสมัยต่างสู่ปัจจุบัน ณ ห้องประชุม ๑๔๑ อาคาร ๑ ชั้น ๔ และอาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และรับชมแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา ณ สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสถานที่สำคัญในเขตธนบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑,๐๐๐ คน แยกเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะครุศาสตร์และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตรจำนวน ๑,๐๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๙๐๐ คน และโครงการบรรลุตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ยอดเงินงบประมาณเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น ๔๒,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

โครงการการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู
(โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน กับกรุงธนบุรีศึกษา)
วันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

