



แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒



แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น
บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ**

เป้าหมาย

๑. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
๒. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะระดับมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
๓. บัณฑิตมีอัตลักษณ์เป็นไปตามคุณลักษณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๔. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภายนอกและภายใน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์เป็นไปตามที่กำหนด
๕. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
๖. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการสร้างองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญในอาชีพแก่ศิษย์เก่าและการมีเครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่าสัมพันธ์

❖ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

แนวทางการดำเนินงาน (มาตรฐาน)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการดำเนินงาน (ด้านความเป็นเลิศ)

๑. กำหนดระบบกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ผลิต และเผยแพร่ นวัตกรรม งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และผลงานอื่นๆ และเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน | | ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ | หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ |
|--|----------|---------------|--------|-----------------------------------|---|
| | | (๒๕๖๑) | (๒๕๖๒) | | |
| ตัวชี้วัดมาตรฐาน | | | | | |
| ๑. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ | ๕๕ | ๖๐ | ๖๐ | - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย |

❖ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
๒. กำหนดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร บริหารหลักสูตรทำหน้าที่ควบคุมกำกับ การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๓. สนับสนุนการผลิตผลงานที่มีคุณภาพของนักศึกษารวมทั้งส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
๔. กำหนดนโยบายให้ทุกรายวิชาโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาศึกษาทั่วไปให้จัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีอัตลักษณ์เป็นไปตามที่กำหนด
๕. สร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภายนอกและภายใน โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์เป็นไปตามกำหนด
๗. สร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการใช้ชีวิตและอาชีพในยุคศตวรรษที่ ๒๑
๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่าสัมพันธ์
๙. เสริมสร้างองค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญในอาชีพแก่ศิษย์เก่า

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน | | ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ | หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ |
|---|----------|---------------|---------------|-----------------------------------|--|
| | | (๒๕๖๑) | (๒๕๖๒) | | |
| ๑ ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต | ระดับ | ร้อยละ ≥๗๐ | ร้อยละ ≥๗๐ | มาก | - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักคอมพิวเตอร์ |
| ๒ อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขาประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตภายในระยะเวลา ๑ ปี | ร้อยละ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักคอมพิวเตอร์ |
| ๓ ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ | ระดับ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน - สำนักคอมพิวเตอร์ |
| ๔ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | ร้อยละ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๙๐ | - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักกิจการนักศึกษา - สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน - สำนักคอมพิวเตอร์ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ข้อมูลพื้นฐาน | | ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ | หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ | |
|-----------|--|---------------|--------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| | | (๒๕๖๑) | (๒๕๖๒) | | | |
| ๕ | ระดับพฤติกรรมกรรมการมีจิตสาธารณะของ นักศึกษา | ระดับ | มาก | มาก | มาก | - สำนักกิจการนักศึกษา - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักคอมพิวเตอร์ - สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม |
| ๖ | ร้อยละของนักศึกษามีส่วนร่วมในการ ใช้ทักษะสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ในกิจกรรม โครงการที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะสื่อสาร ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ | ร้อยละ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน - สำนักคอมพิวเตอร์ - สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม - สำนักกิจการนักศึกษา |
| ๗ | ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา | ระดับ | มาก | มาก | มาก | - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม - สำนักกิจการนักศึกษา |
| ๘ | ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และด้านทักษะการใช้ชีวิต และอาชีพในยุคศตวรรษที่ ๒๑ | ระดับ | มาก | มาก | มาก | - คณะ - วิทยาลัย - สำนักกิจการนักศึกษา - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน - สำนักคอมพิวเตอร์ - สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม |
| ๙ | ร้อยละการปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่า | ร้อยละ | N/A | N/A | ≥๖๐ | - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักคอมพิวเตอร์ - สมาคมศิษย์เก่า - สำนักกิจการนักศึกษา |
| ๑๐ | การจัดกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์เพื่อขยาย เครือข่าย | ครั้ง/ปี | ≥๑ | ≥๑ | ≥๑ | - คณะ - วิทยาลัย - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน - สำนักคอมพิวเตอร์ - สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม |

โครงการในยุทธศาสตร์ที่ ๓

● โครงการหลัก

- โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑
- โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์
- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษา
- โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อยกระดับการจัดการคุณภาพในการผลิตบัณฑิต
- โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

● โครงการรอง

- โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการ พหุวิทยาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรสองปริญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
- โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
- โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการสอนอย่างมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านวิชาชีพเฉพาะทาง
- โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการยกระดับคุณวุฒิการศึกษา
- โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- โครงการส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ
- โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่นวัตกรรม งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และผลงานอื่นๆ
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการสร้างความร่วมมือทางการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายทางด้านการวิจัย
- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- โครงการประชุมผู้ปกครอง
- โครงการอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา
- โครงการรับน้องใหม่
- โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม
- โครงการแข่งกีฬานักศึกษา
- โครงการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาไทย-ต่างประเทศ
- โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการมีจิตสาธารณะ
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
- โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างนวัตกรรมและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- โครงการการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการ เทคโนโลยี งานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

โครงการยกระดับทักษะการรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Literacy) ของบัณฑิต
ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand ๔.๐

โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์และบุคลากร

โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
Office of the Higher Education Commission

**คู่มือการประกันคุณภาพ
การศึกษากายใน
ระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๗**

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษากายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗



ISBN 978-616-372-760-2



9 786163 727602

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่า ในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืม การศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบัน ที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการ อย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา
นักศึกษา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ
พัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |



คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษายภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



คู่มือ

การประกันคุณภาพการศึกษากายใน
ระดับบัณฑิตวิทยาลัย และสำนัก/สถาบัน/ศูนย์
ประจำปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา