



คู่มือโฮมรูม

HOME ROOM HANDBOOK



คู่มือโฮมรูม

(HOME ROOM HANDBOOK)

สำนักกิจการนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา





สารจากอธิการบดี

อาจารย์นอกจากจะทำหน้าที่สอนวิชาการในชั้นเรียนแล้ว ยังมีหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่จะต้องคอยดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิดเป็นเสมือน พ่อ แม่ หรือญาติ พี่น้อง ของนักศึกษาในสาขาวิชาหรือในหมู่เรียนที่รับผิดชอบอยู่ เป็นผู้ให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิตในและนอกรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะความรู้ควบคู่คุณธรรม ฝึกฝนให้นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจให้มุ่งมั่นต่อการเรียนตลอดจนสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข นักศึกษาในมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ 80 จะเดินทางมาจากภูมิภาคต่างๆ ดังนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจำเป็นต้องศึกษาพื้นฐานชีวิตของนักศึกษาแต่ละคนที่อยู่ในความดูแลตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ศึกษาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย จุดเด่น จุดด้อย ประวัติการเรียน ครอบครัว เศรษฐกิจ และการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปัจจุบัน อันจะนำไปสู่การให้คำปรึกษาที่ตรงจุด และมีประโยชน์ แก่นักศึกษาต่อไป

กิจกรรมโฮมรูม (Home Room) คือ กิจกรรมหนึ่งที่มหาวิทยาลัยหวังว่าจะเป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และเพื่อนในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่เพื่อนนักศึกษาได้รู้จักกันมากขึ้น เข้าใจพื้นฐานการใช้ชีวิตกันมากขึ้น เรียนรู้ซึ่งกันและกันมากขึ้น และปรับตัวอยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุข การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มานำเสนอ หรือพูดคุยเรื่องราวและปัญหาต่างๆ ที่ตนได้ประสบมา คือ กระบวนการที่แต่ละคนจะได้เรียนรู้และร่วมกันแก้ปัญหาด้วยกัน อาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีต้องทำความรู้จัก และต้องมีส่วนช่วยแนะนำแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ ตลอดจนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้นตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยโดยมีเป้าหมายให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์และเป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากิจกรรมโฮมรูม (Home Room) จะเป็นกิจกรรมที่จะสร้างภาพลักษณ์และสร้างความสัมพันธ์อันดี สร้างความรัก สร้างความสามัคคี และเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็น “บ้านแห่งความสำเร็จ บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา” อย่างแท้จริง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา





สารจากผู้อำนวยการ

หน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ของอาจารย์ที่ปรึกษาคือเป็นเสมือน พ่อ แม่ หรือญาติพี่น้อง ในการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตในและนอกรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาอันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะความรู้ควบคู่คุณธรรมเพื่อให้เขาสามารถใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ กล้าที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และการใช้ชีวิต ซึ่งจะสร้างแรงบันดาลใจให้มุ่งมั่นต่อการเรียนอาจารย์ ที่ปรึกษาต้องสามารถให้คำแนะนำ และอบรมสั่งสอนดูแลตลอดจนตั้งแต่สารทุกข์สุกดิบการแก้ไขปัญหาที่นักศึกษาไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง

การที่มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนพูดคุยเรื่องราวและปัญหาต่างๆที่ได้ไปประสบพบเจอทั้งดีและร้าย อันจะส่งผลให้ตนเองและเพื่อนได้สัมผัสประสบการณ์ ที่ตนเองไม่ได้พบหรือเสริมแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงให้ตนเอง และเพื่อน อีกทั้งผู้ปกครองได้เข้าใจสภาพของปัญหาและร่วมมือในการดูแล นักศึกษาให้เขาสามารถใช้ชีวิตนักศึกษาได้อย่างมีความสุข

อาจารย์ธีรวัลย์ ปานกลาง

ผู้อำนวยการสำนักกิจการนิสิตนักศึกษา





สารบัญ

สารจากอธิการบดี	ก
สารจากผู้อำนวยการ	ข
บทนำ	1
อาจารย์ที่ปรึกษากับโฮมรูม	1
ความหมายของโฮมรูม	2
วัตถุประสงค์ของโฮมรูม	4
ประเภทของกิจกรรมโฮมรูม	4
หลักการจกกิจกรรมโฮมรูมที่มีประสิทธิภาพ	5
สาระสำคัญของกิจกรรมโฮมรูม	6
จุดมุ่งหมายของกิจกรรมโฮมรูมในสาระสำคัญในแต่ละด้าน	6
1. ด้านการเรียนและวิชาชีพ	6
2. ด้านทักษะชีวิต	6
3. ด้านบุคลิกภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	7
4. ด้านเพศ และความสัมพันธ์ทางเพศ	7
5. ด้านสารเสพติดและสารที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท	8
6. ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	8
ตัวอย่างตารางการจัดกิจกรรมโฮมรูมที่มีประสิทธิภาพ	9
- นักศึกษาชั้นปีที่ 1	10
- นักศึกษาชั้นปีที่ 2	26
- นักศึกษาชั้นปีที่ 3	37
- นักศึกษาชั้นปีที่ 4	48
ภาคผนวก ตัวอย่างแบบฟอร์ม	56
- แบบบันทึกการประชุมกลุ่มและการเข้ากิจกรรมโฮมรูมกลุ่มที่ปรึกษา	57





สารบัญ (ต่อ)

- ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา	58
ข้อมูลนักศึกษา	
- ประวัตินักศึกษา	61
- ประวัติการศึกษาของนักศึกษา	62
- ผลงานและแนวคิดของนักศึกษา	63
บันทึกการให้คำปรึกษา	
- แบบฟอร์มแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม	64
- แบบบันทึกการให้คำปรึกษา	65
- แบบบันทึกการมาพบของนักศึกษา	66
- แบบปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา	67
- แบบทดสอบบุคลิกภาพ	68
- แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล	71





บทนำ

อาจารย์ที่ปรึกษากับโฮมรูม (Advisory and Homeroom)

อาจารย์ในมหาวิทยาลัยจะได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลนักศึกษาจำนวนหนึ่งอย่างใกล้ชิด โดยเป็นเสมือน พ่อ – แม่คนที่ 2 ของนักศึกษา ซึ่งต้องให้ความรักความอบอุ่น ให้คำปรึกษา และให้กำลังใจโดยการอบรมสั่งสอนช่วยเสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตั้งใจมุ่งมั่นในการศึกษาเล่าเรียน สามารถพัฒนาตนไปในทิศทางที่ถูกต้อง สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

อาจารย์ที่ปรึกษาจึงต้องรู้จัก และเข้าใจนักศึกษาแต่ละคนอย่างชัดเจน ตั้งแต่ภูมิหลังทางบ้าน ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว สังคมส่วนตัว สังคมรอบด้าน บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ประวัติการเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบัน ความฝันความคาดหวังในอนาคต โดยเฉพาะปัญหาและความต้องการของนักศึกษาแต่ละคน

ทั้งนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการประสานและทำความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักศึกษา ครูอาจารย์ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อช่วยกันหาแนวทางในการช่วยเหลือและพัฒนาให้นักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

กิจกรรมโฮมรูม (Home Room) เป็นเครื่องมือสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษาในการสร้างเสริมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดความอบอุ่นคุ้นเคยระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง อีกทั้งยังช่วยให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้สำรวจปัญหาที่นักศึกษาต้องการความช่วยเหลือ อันจะเป็นแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาได้ทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ดังนั้น บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมโฮมรูม จึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งต่อตัวนักศึกษา ต่อครูอาจารย์ที่ปรึกษาเอง ต่อตัวอาจารย์อื่นๆ ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ต่อพ่อแม่ผู้ปกครอง และต่อประเทศชาติ





ความหมายของโฮมรูม (Home Room)

มหาวิทยาลัย คือบ้านสำหรับครูอาจารย์กับนักศึกษา โฮมรูมจึงเป็นเหมือน ศูนย์กลาง การพบปะพูดคุยแบบสบายๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของกันและกัน ได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน ในช่วงเวลาสบายๆ สำหรับครูอาจารย์และนักศึกษา

โฮมรูม คือ บ้านในมหาวิทยาลัย

คือ บ้านที่ซดเซย เต็มเต็มส่วนที่ขาดหายไปของชีวิต ที่กำลังเติบโตใหญ่

ด้วยความรัก ความเห็นอกเห็นใจ การยอมรับนับถือ

คือ บ้านที่ล้อมรั้วด้วยความรัก มุงหลังคาด้วยความปรารถนาดี และ
วางรากฐานด้วย ความเมตตาในอ้อมกอดครูอาจารย์

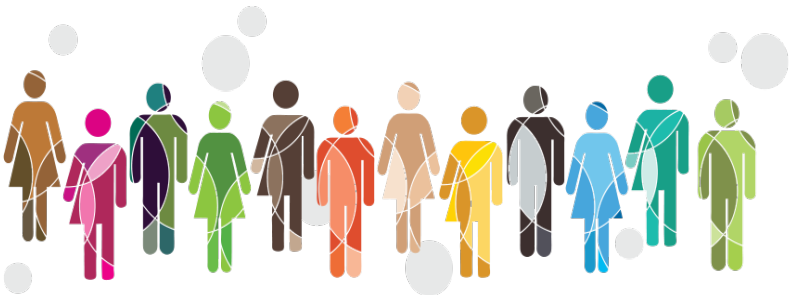
คือ ครอบครัวที่สมาชิกทุกคนเคารพนับถือกันประหนึ่งญาติพี่น้อง

คือ ครอบครัวที่โอบอุ้มให้สมาชิกทุกคนประสบความสำเร็จเติบโต
ด้วยความมั่นใจ เป็นตัวของตัวเอง เป็นคนดีที่มีคุณค่าในสังคม

คือ ครอบครัวที่กลมเกลียวให้สมาชิกรู้จัก รู้จักตน รู้จักเตือน รู้ปรับตน
รู้ภัย รู้ให้รู้รับ รู้ถูกรู้ผิด รู้เหตุรู้ผล

เป็น เวลาที่ครูอาจารย์ และนักศึกษาจะได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ปรับทุกข์ แบ่งปันความสุขซึ่งกันและกัน

เป็น เวลาพิเศษสุดที่จะเติมเต็มศักยภาพของกันและกัน สร้าง
สายสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นอบอุ่น ด้วยกิจกรรมที่มีความหมาย
สำหรับ นักศึกษา





- โฮมรูม.... มิใช่ เวลาที่ครูอาจารย์ปล่อยให้นักศึกษาอยู่กันตามลำพัง โดยไร้จุดหมาย
- มิใช่ กิจกรรมฆ่าเวลา โดยการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาว่าครบหรือไม่
- มิใช่ กิจกรรมสอนซ้ำซากในบทเรียนที่จำเจ
- มิใช่ กิจกรรมที่ครูอาจารย์เข้าไปพูด พูด พูดให้หมดเวลา โดยไม่คิดว่า นักศึกษาจะได้อะไร
- มิใช่ เวลาสำหรับการตำหนิ ตีเตียน ดูด่า ว่ากล่าว ซ้ำๆ ซากๆ
- มิใช่ การทำอะไรก็ได้ ที่อยากจะทำ
- มิใช่ ช่วงเวลาที่เน้นการจับผิด/ลงโทษ ในเรื่องกฎระเบียบ/วินัย
- มิใช่ ช่วงเวลาที่ใช้ในการทบทวนบทเรียนหรือการสอนของครูอาจารย์ ที่ยังสอนไม่ทัน





วัตถุประสงค์ของโฮมรูม

1. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาให้รู้จักคุ้นเคยกัน และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
2. เพื่อสร้างเสริมทักษะชีวิตให้นักศึกษา
3. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักศึกษา
4. เพื่อป้องกันและแก้ไขอุปสรรคที่จะขัดขวางการศึกษา
5. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามประสงค์ของมหาวิทยาลัย และสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ประเภทของกิจกรรมโฮมรูม

1. กิจกรรมโฮมรูมสั้น ใช้เวลา 15-20 นาที/ครั้ง
2. กิจกรรมโฮมรูมยาว ใช้เวลา 50-60 นาที/ครั้ง
(การพิจารณา : ขึ้นอยู่กับนโยบาย วัตถุประสงค์ และการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย)





หลักการจัดกิจกรรมโฮมรูมที่มีประสิทธิภาพ

1. เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (Child Center)
2. เน้นกระบวนการเรียนแบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) โดยให้นักศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกทักษะต่างๆ มากกว่าบรรยาย
3. เน้นการสื่อสารโดยการพูด การฟัง การเขียน การแสดงความรู้สึกนึกคิด เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ใช้สื่อแบบมัลติมีเดีย (Multimedia) ประกอบกิจกรรม เช่น หนังสั้น คลิป (Clip) อุปกรณ์การเล่นเกมส์ ฯลฯ
5. วางแผนการจัดกิจกรรม โดยสำรวจความต้องการหรือส่วนขาดของนักศึกษา (Need Assessment) กำหนดหัวข้อสาระสำคัญ และวิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการนั้นๆ หรือเป็นเรื่องที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์เวลานั้นๆ (ภาคเรียนและชั้นปีการศึกษา)
6. ให้นักศึกษาได้ฝึกการบันทึกการทำกิจกรรมโฮมรูมในแต่ละครั้ง
7. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและจัดทำรายงาน
8. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโฮมรูมแต่ละครั้ง (กิจกรรมโฮมรูมสั้น/ยาว) และความถี่ของ กิจกรรมโฮมรูม ให้กำหนดตามความเหมาะสมกับตารางเรียนการสอน และชั้นปีของนักศึกษา

ชั้นปีที่ 1	ควรจัดกิจกรรมทุกสัปดาห์
ชั้นปีที่ 2-3	ควรจัดกิจกรรมทุก 2 สัปดาห์
ชั้นปีที่ 4	ควรจัดกิจกรรมทุก 2-4 สัปดาห์
9. จำนวนนักศึกษาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมโฮมรูม แต่ละครั้งคือ 30 คน (สัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา : นักศึกษา = 1 : 30)





สาระสำคัญของกิจกรรมโฮมรูม

1. ด้านการเรียนและวิชาชีพ
2. ด้านทักษะชีวิต
3. ด้านบุคลิกภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
4. ด้านเพศและความสัมพันธ์ทางเพศ
5. ด้านสารเสพติดและสารที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท
6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมโฮมรูมในสาระสำคัญแต่ละด้าน

กิจกรรมโฮมรูมมีจุดมุ่งหมายต่อตัวนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการเรียนและวิชาชีพ

- 1.1 นักศึกษาเห็นประโยชน์และเกิดแรงจูงใจในการเรียน
- 1.2 นักศึกษาสามารถพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและผลการเรียน
- 1.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาตนได้ตามอัตลักษณ์ของวิชาชีพและของมหาวิทยาลัย
- 1.4 มีค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสังคมไทย
- 1.5 รู้จักมารยาทที่ถูกต้องและมีระเบียบวินัย
- 1.6 นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาที่เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2. ด้านทักษะชีวิต

- 2.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ
- 2.2 ทักษะการแก้ไขและการจัดการกับปัญหา
- 2.3 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ในเชิงบวก (+)
- 2.4 ทักษะการรู้จักและเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
- 2.5 ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพและการปรับตัว
- 2.6 ทักษะการควบคุมและจัดการอารมณ์ตนเอง





2.7 ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การแสดงความคิดเห็น การเจรจา
 ต่อรอง การช่วยเหลือ การดักเตือน การปฏิเสธ การใช้ภาษาไทย และ
 ภาษาต่างประเทศฯลฯ

3. ด้านบุคลิกภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

3.1 บุคลิกภาพภายนอก

- การแต่งกาย
- การพูด
- กริยามารยาท

3.2 บุคลิกภาพภายใน

- ความรับผิดชอบ
- ความมุ่งมั่น

3.3 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

- ด้านสุขภาพและความปลอดภัย
- ด้านอื่นๆ

4. ด้านเพศและความสัมพันธ์ทางเพศ

4.1 การวางตัวทางเพศ

4.2 รู้จักภัยทางเพศ และการป้องกัน

4.3 มีความเข้าใจในความแตกต่างทางเพศของแต่ละบุคคล

4.4 มีทัศนคติและการตัดสินใจที่เหมาะสมในเรื่องเพศ

4.5 มีความสามารถในการแก้ไขและการจัดการปัญหาทางเพศ





5. ด้านสารเสพติดและสารที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท

5.1 รับรู้ในพิษภัยของสารเสพติดและสารที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท

5.2 เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเอง ใช้จุดเด่นหรือความสามารถของตนเอง ในการสังสรรค์ได้อย่างเต็มความสามารถ โดยไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกชนิด

6. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

6.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในด้านความกตัญญูมีน้ำใจที่ซื่อสัตย์และมุทิตาจิต

6.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมทางเพศ

6.3 มีจิตสาธารณะ

6.4 มีความภาคภูมิใจในการดำรงชีวิตตามวิถีไทย





ตัวอย่าง

แผนการจัดกิจกรรมโฮมรูมที่มีประสิทธิภาพ
สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 4
สาขาสาธารณสุขศาสตร์





ตัวอย่าง

แผนการจัดกิจกรรม Home Room สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 16 ครั้ง

สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

ครั้งละ 50 – 60 นาที

ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1.	<p>1. สร้างสัมพันธภาพ</p> <p>2. การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการเรียนรู้คู่กิจกรรม</p> <p>3. ความสำคัญและความจำเป็นของการเข้าร่วมกิจกรรม Home Room</p> <p>4. การเขียนบันทึกกิจกรรม Home Room</p> <p>5. การไหว้แบบไทย</p>	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาแนะนำตัวเองสั้นๆ ให้หา Buddy และแจ้งในครั้งต่อไป</p> <p>2. อาจารย์แนะนำการเรียน (โดยภาพรวม) และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายความแตกต่างระหว่าง โรงเรียน และมหาวิทยาลัย - อาจารย์สรุปความสำคัญของการเรียนรู้คู่กิจกรรม <p>3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันสร้างกฎกติกาและแรงจูงใจในการเข้า Home Room - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป <p>4. อาจารย์แนะนำการเขียนบันทึกตามแบบฟอร์ม Home Room และจัดลำดับนักศึกษาทำหน้าที่บันทึกโดยวิธีรับอาสาสมัคร</p> <p>5. มีทักษะการไหว้แบบไทยที่ถูกต้องและสวยงาม</p>	<p>1. แผ่นป้ายคำสั่งคอบ เขียนชื่อ/ชื่อเล่น</p> <p>2. แผ่นผังมหาวิทยาลัย VTR ของสาขาวิชา/คณะ</p> <p>3. บันทึกการประชุม</p> <p>4. แบบฟอร์มบันทึกการประชุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายชื่อ นักศึกษา <p>5. VTR การไหว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพนิ่งการไหว้





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
2.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. เพิ่มสัมพันธภาพ 3. ความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับมัธยมศึกษา 4. พิธีไหว้ครู 5. “วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”	1. อาจารย์และนักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ร้องเพลงและเล่นเกมส “ยิ้มไหว้ทักทายกัน” 3. อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนแบบ lecture การใช้ห้อง Lab การค้นคว้าในห้องสมุด ฯลฯ - ให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 4. นักศึกษาร่วมกันคัดเลือกตัวแทนถือและจัดทำพานไหว้ครู 5. นักศึกษาฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ 3. ตัวอย่างเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง 4. รายชื่อ นักศึกษา
3.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. เพิ่มสัมพันธภาพ 3. สาระสำคัญที่นักศึกษาต้องการในกิจกรรม Home Room 4. “วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”	1. อาจารย์และนักศึกษา แจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. นักศึกษาเลือก Buddy และแจ้งให้สมาชิกทุกคนทราบ 3. อาจารย์สำรวจสาระสำคัญที่นักศึกษาต้องการในกิจกรรม Home Room เพื่อใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรม 4. นักศึกษาฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ 2. ใบงาน-แจ้งชื่อนักศึกษาและ Buddy (ภาคเรียนที่ 1) 3. แบบสำรวจ
4.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน 2. จัดตั้งคณะกรรมการประจำรุ่น	1. อาจารย์และนักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. นักศึกษาเสนอชื่อและลงคะแนนเสียงเลือกประธานและคณะกรรมการประจำรุ่น	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ 2. ใบงาน - รายชื่อคณะกรรมการประจำรุ่น





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	3. ตำแหน่งหน้าที่ของคณะกรรมการกรรณ 4. “วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”	3. นักศึกษาร่วมกันกำหนดตำแหน่งและหน้าที่ของคณะกรรมการโดยอาจารย์คอยให้คำปรึกษา 4. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข	3. ไปงาน-กำหนดการหน้าที่ของคณะกรรมการตำแหน่งต่างๆ
5.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การประกวดพูดกิจกรรม 4.“วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”	1. อาจารย์และนักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การทักทาย - การกล่าวลา) 3. อาจารย์ชี้แจงเรื่องการประกวดพูดกิจกรรม - นักศึกษาร่วมกันคัดเลือกตัวแทนเข้าประกวด - นักศึกษาอื่นๆฝึกการมีจิตอาสาโดยเสนอตัวช่วยงาน 4. นักศึกษาฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข	1. ประกาศกำหนดการต่างๆ
6.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การค้นคว้าในห้องสมุด 4.“วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”	1. อาจารย์และนักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การขอบคุณ) 3. ให้นักศึกษาดู VTR การใช้/ค้นคว้าในห้องสมุด และอาจารย์ให้คำแนะนำเพิ่มเติม 4. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข	1. ประกาศกำหนดการต่างๆ 3. VTR การใช้บริการ/การค้นคว้าในห้องสมุด





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
7.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. เตรียมการสอบกลางภาคเรียนคุณธรรมและจริยธรรมในการสอบ 4. การคบเพื่อน-เพื่อนต่างเพศ 5. "วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย"	1. อาจารย์และนักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การขอโทษ) 3. อาจารย์แนะนำการเตรียมตัวเน้นย้ำการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการสอบบทลงโทษในการทุจริต ฯลฯ 4. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการวางตัวที่เหมาะสมในการคบเพื่อน-เพื่อนต่างเพศ 5. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ 3. ตัวอย่างกรณีศึกษาต่างๆ
8.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. การพัฒนาบุคลิกภาพ (การแต่งกาย)	1. อาจารย์และนักศึกษา แจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การบอกเวลา) 3. อาจารย์ และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายการแต่งกายของ นักศึกษาในมหาวิทยาลัย และสรุปรูปแบบการแต่งกายที่เหมาะสมสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ
9.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. ความรักในวัยเรียน	1. อาจารย์และนักศึกษา แจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ทบทวน) 3. ให้นักศึกษา ดูหนังสือสั้นเรื่อง "ทางเลือก" - นักศึกษา ร่วมกันอภิปราย อาจารย์สรุปและตอบข้อซักถาม	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ 3. หนังสือสั้น "ทางเลือก"





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	4. พิธีเทิดพระเกียรติวันแม่ 5. “วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”	4. อาจารย์แจ้งกำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 5. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข	4. กำหนดการกิจกรรมพิธีเทิดพระเกียรติวันแม่
10.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การสร้างกำลังใจ 4. “วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”	1. อาจารย์และนักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การบอกวันเดือน ปี) 3. ให้นักศึกษาดูหนังสือเรื่อง “นิกส์ ผู้พิการ” - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุป เพื่อสร้างกำลังใจให้นักศึกษาในการสู้ชีวิตและเรียนให้สำเร็จการศึกษา 4. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ 3. หนังสือ “Nicks”
11.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. มารยาทในการใช้โทรศัพท์ 4. งานวันวิทยาศาสตร์ 5. “วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”	1. อาจารย์และนักศึกษา แจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ขออนุญาตขาดเรียน) 3. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายและสรุป 4. อาจารย์แจ้งกำหนดการงานวันวิทยาศาสตร์ - นักศึกษาฝึกการมีจิตอาสา - จิตสาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงาน 5. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ 4. กำหนดการงานวันวิทยาศาสตร์





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
12.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. มารยาทในการรอคอย การเข้าคิวและการใช้คำพูด 4. การเข้าค่ายผู้นำ 5. “วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”	1. อาจารย์และนักศึกษา แจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ขออนุญาต ไปห้องน้ำ) 3. บทบาทสมมุติ อภิปรายและสรุป 4. นักศึกษาเล่าประสบการณ์เข้าร่วม กิจกรรมค่ายผู้นำให้ทราบและตอบข้อ ชักถาม 5. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ ตรวจสอบและแก้ไข	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่าง ๆ
13.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การไปเรียนร่วมใน เครือข่ายอาเซียน 4. การวางแผนและการลง ทะเบียนเรียน 5. “วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”	1. อาจารย์และนักศึกษา แจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การเข้าคิว) 3. นักศึกษาเล่าประสบการณ์ไปเรียน ภาษาและวัฒนธรรมในเครือข่ายอาเซียน เป็นเวลา 2 สัปดาห์ให้ทราบ และตอบ ข้อซักถาม 4. อาจารย์แนะแนวการวางแผนและ การลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร การใช้ คู่มือ นักศึกษา (เส้นทางสู่บัณฑิต)และ ตอบข้อซักถามของ นักศึกษา 5. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ ตรวจสอบและแก้ไข	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่าง ๆ 4. คู่มือนักศึกษา
14.	1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน	1. อาจารย์และนักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่าง ๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	<p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>3. เตือน-การเตรียมตัว คุณธรรมและจริยธรรมในการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>4. “ภัยออนไลน์”</p> <p>5. “วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”</p>	<p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การลาป่วย)</p> <p>3. อาจารย์เตือนเรื่องการเตรียมตัวสอบ เน้นย้ำถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการสอบ</p> <p>4. อาจารย์และนักศึกษายกตัวอย่างกรณีต่างๆ ร่วมกันอภิปรายและสรุป</p> <p>5. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข</p>	<p>4. ข่าวสาร/บทความต่างๆ เกี่ยวกับ “ภัยออนไลน์”</p>
15.	<p>1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน</p> <p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>3. เสริมทักษะการคิดและการตัดสินใจ</p> <p>4. “วัยรุ่นไทยต้องไหว้สวย”</p>	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>- คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและรายงานการเงินของรุ่น</p> <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (บททวน1)</p> <p>3. อาจารย์ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาตัดสินใจ อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและสรุป</p> <p>4. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ</p> <p>- บัญชีธนาคาร และบัญชีรายรับ - รายจ่ายของรุ่น</p> <p>3. ไปงานกรณีตัวอย่างต่างๆ</p>
16.	<p>1. แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน</p> <p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p>	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (บททวน2)</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	<p>3. “ประเมินและปรับปรุงตัวเอง”</p> <p>4. การเตรียมตัวก่อนเริ่มเปิดภาคเรียนที่ 2</p> <p>5. การดูแลตนเองระหว่างปิดภาคเรียน</p> <p>6. มอบรางวัล</p> <p>6.1 รางวัล นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม Home Room ครบตลอดภาคเรียนที่ 2</p> <p>6.2 รางวัล นักศึกษาที่มีจิตอาสาและจิตสาธารณะโดดเด่น</p> <p>7. “วัยรุ่นไทยต้องไหวสวย”</p>	<p>3. ให้นักศึกษาประเมินตนเองตามแบบฟอร์มการประเมิน</p> <p>- ให้นักศึกษาพบข้อผิดพลาดของตนเองร่วมกันอภิปรายเพื่อการแก้ไขปรับปรุงอาจารย์สรุป</p> <p>4. อาจารย์แนะนำการเตรียมตัว และตอบข้อซักถามของ นักศึกษา</p> <p>5. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุป</p> <p>6. อาจารย์มอบรางวัลแก่นักศึกษานักศึกษาร่วมแสดงความยินดี</p> <p>7. นักศึกษา ฝึกทักษะการไหว้ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข</p>	<p>3. แบบประเมิน</p> <p>6. รางวัล</p>
<p>ปิดภาคเรียนที่ 1</p>			





ตัวอย่าง

แผนการจัดกิจกรรม Home Room สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 16 ครั้ง

สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ครั้งละ 50 – 60 นาที

ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1.	<p>1. เพิ่มสัมพันธภาพ “ยิ้มให้ทั่วทั้งท่ายกัน”</p> <p>2. สาระสำคัญที่ นักศึกษาต้องการในกิจกรรม Home Room ความพึงพอใจและอื่น ๆ</p> <p>3. จิตอาสาการเขียนบันทึกกิจกรรม Home Room</p> <p>4. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>5. ทบทวนมารยาทการไหว้</p> <p>6. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p>	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาร้องเพลง “สวัสดี” และทำทางประกอบ ทักทายพูดคุยกันถึงช่วงปิดภาคเรียน</p> <p>- นักศึกษา แจ้งชื่อ Buddy และแจ้งให้สมาชิกทุกท่านทราบ</p> <p>2. ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ สาระสำคัญที่ต้องการและความคิดเห็นอื่นๆ</p> <p>3. จัดลำดับการเขียนบันทึกกิจกรรม Home Room โดยวิธี รับอาสาสมัคร</p> <p>4. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน</p> <p>5. ทบทวนทักษะการไหว้แบบไทย</p> <p>6. ทบทวนทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. เนื้อเพลง</p> <p>- ใบงาน - แจ้งชื่อนักศึกษาและ Buddy (ภาคเรียนที่ 2)</p> <p>2. แบบสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของ นักศึกษา</p> <p>3. แบบฟอร์มบันทึก - รายชื่อนักศึกษา</p> <p>4. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
2.	<p>1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>2. พิธีเทิดพระเกียรติวันพ่อ</p> <p>3. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>4. มารยาทไทย (การโค้ง ถวายคำนับ ถอนสายบัว)</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>- คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและ รายงานการเงินของรุ่น</p> <p>2. อาจารย์แจ้งกำหนดการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>- นักศึกษาฝึกการมีจิตอาสาโดยเสนอ ตัวช่วยงาน</p> <p>3. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (วันต่าง ๆ)</p> <p>4. นักศึกษาฝึกทักษะการโค้งถวายคำนับ และการถอนสายบัว</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนด การต่างๆ</p> <p>- บัญชีธนาคารและ บัญชีรายรับ - รายจ่าย ของรุ่น</p> <p>2. กำหนดการพิธีเทิด พระเกียรติวันพ่อ</p> <p>4. VTR มารยาทไทย</p>
3.	<p>1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>3. การค้นคว้าและจัดทำ รายงาน</p> <p>- คุณธรรมจริยธรรมใน การทำงานเป็นทีม</p>	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ อาหารมือต่างๆ</p> <p>3. อาจารย์แนะนำ นักศึกษาร่วมอภิปราย และสรุป</p>	
4.	<p>1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>3. เพศสัมพันธ์ในวัยเรียน</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (นับเลข)</p> <p>3. ให้นักศึกษาดูหนังสือเรื่อง “ทางเลือก” แบ่งกลุ่ม นักศึกษาให้ความร่วมมือ อภิปรายและสรุป</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนด การต่างๆ</p> <p>3. หนังสือเรื่อง “ทาง เลือก”</p> <p>- ใบงาน</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/หัวข้อ	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
5.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. มารยาทการโพสต์ การแชร์ในโลกออนไลน์	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การออกเสียง L และ R) 3. อาจารย์และนักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับการโพสต์ การแชร์ ในสื่อออนไลน์มาร่วมกันอภิปรายและสรุป	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ 3. ตัวอย่าง/กรณีศึกษา ต่างๆ
6.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. พิธีเปิดพระเกียรติวันพ่อ 4. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การอ่านจำนวนตัวเลข) 3. อาจารย์แจ้งกำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษา - นักศึกษาฝึกการมีจิตอาสา/จิตสาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงานและอื่น ๆ 4. ให้นักศึกษาดู VTR เกี่ยวกับโครงการต่างๆร่วมกันอภิปรายและสรุป - อาจารย์ตอบข้อซักถาม	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่าง ๆ 4. VTR โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ภาพยนตร์ส่วนพระองค์ - ฯลฯ
7.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การเข้าค่ายผู้นำ	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การออกเสียง A-Z ด้วยกรรือร้องเพลง A B C) 3. นักศึกษาเล่าประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำให้ทราบ และตอบข้อซักถาม	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	4. ข้อปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรมในการสอบกลางภาคเรียน	4. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกัน ทบทวนข้อปฏิบัติ คุณธรรมและ จริยธรรมในการสอบกลางภาคเรียน	
8.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. “บ้านสมเด็จ” สืบสาน เทศกาลลอยกระทง	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฟีกทักษะภาษาอังกฤษ (ซ้าย - ขวา) 3. นักศึกษา จิตอาสา/จิตสาธารณะเล่า ประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรม เช่น ประกวด กระทง ประกวดนางนพมาศ ช่วยงาน อื่นๆ เป็นต้น	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ 3. ภาพถ่าย/ Power point
9.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. วันเจ้าพ่อ 4. กีฬาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน คณะกรรมการฯ แสดง บัญชีและรายงานการเงินของรุ่น 2. ฟีกทักษะภาษาอังกฤษ (บน-ล่าง) 3. อาจารย์นำเสนอเกียรติประวัติ “เจ้าพ่อ” ในแง่มุมต่างๆ - นักศึกษาอาสาสมัครเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ตลอดงานวันเจ้าพ่อ 4. นักศึกษาเล่าถึงประสบการณ์ ปัญหา และอุปสรรค เช่น นักกีฬา กองเชียร์ เซียร์ลีตเตอร์ เป็นต้น	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ - บัญชีธนาคารและ บัญชีรายรับ - รายจ่าย ของรุ่น 3. VTR เกียรติประวัติ “เจ้าพ่อ” - กำหนดการตลอดงาน “วันเจ้าพ่อ”





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
10.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การเขียนคำร้องต่างๆ 4. การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ขึ้น - ลง) 3. อาจารย์แนะนำและตอบข้อซักถาม 4. นักศึกษาเล่าประสบการณ์ การ ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งในกิจกรรมวัน เจ้าพ่อ	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ 3. ตัวอย่างคำร้องต่าง ๆ 4. Clip ภาพถ่าย และ รางวัลที่ได้รับ
11.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การแสดงในงานกีฬา ชงโคเกมส์ 4. การเช็ดตัวเพื่อลดไข้	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ทิศ-ทิศทาง) 3. นักศึกษาเล่าประสบการณ์ ปัญหาและ อุปสรรคในการจัดการแสดงในกีฬา ชงโคเกมส์ 4. อาจารย์แนะนำและสาธิตการเช็ดตัว เพื่อลดไข้ และตอบข้อซักถาม - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่าง ๆ 3. Clip ภาพถ่าย และ รางวัลที่ได้รับ 4. อุปกรณ์การเช็ดตัว เพื่อลดไข้
12.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. กิจกรรมถวายเทียน จำนำพรรษา	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ขอความช่วยเหลือ) 3. อาจารย์บอกเล่าถึงกิจกรรมถวายเทียน จำนำพรรษา และความผูกพันระหว่าง วัดต่างๆกับ มบส.	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่าง ๆ 3. Clip ภาพต่าง ๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	4. ความกตัญญู	4. อาจารย์สร้างเสริมให้นักศึกษายึดมั่นในความกตัญญูเพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียน - ให้นักศึกษาดูหนังสือเกี่ยวกับความกตัญญู	4. หนังสือเรื่อง เด็กหญิงสไบ ฯลฯ
13.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. การคิดและการตัดสินใจเรื่องเพศ	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ขออนุญาต) 3. ฝึกทักษะการคิดและการตัดสินใจเรื่องเพศในกรณีต่างๆ	1. ประกาศกำหนดการต่าง ๆ 3. ตัวอย่างกรณีต่างๆ
14.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. การเลือกตั้งองค์การนักศึกษา 4. การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย 5. มารยาทในการพูดคุยกับผู้ใหญ่	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (บอกทิศทาง) 3. อาจารย์แนะนำเรื่ององค์การ นักศึกษาบทบาทหน้าที่และยื่นข้อเสนอให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง และตอบข้อซักถาม 4. นักศึกษาเล่าประสบการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา มหาวิทยาลัย 5. อาจารย์ และ นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุป	1. ประกาศกำหนดการต่าง ๆ 4. Clip ภาพถ่าย





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
15.	<p>1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>3. กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช</p> <p>4. ข้อปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรมในการสอบปลายภาคเรียน</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>2. ฟีกทักษะภาษาอังกฤษ (ขอยืมของ)</p> <p>3. อาจารย์เล่าพระราชประวัติแลความเกี่ยวข้องกับ มบส. - ให้ นักศึกษา ดู Clip พระราชประวัติ - อาจารย์แจ้งกิจกรรมจิตอาสา/จิต สาธารณะให้ นักศึกษาทราบและเข้าร่วม</p> <p>4. อาจารย์ย้ำเตือน นักศึกษาและทบทวน ข้อปฏิบัติ คุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ</p> <p>3. Clip พระราชประวัติ</p>
16.	<p>1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>3. งาน Bye Nior</p> <p>4. มอบรางวัล 4.1 รางวัล นักศึกษาที่เข้า Home Room ครบตลอด ภาคเรียนที่ 2</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน - คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและ รายงานการเงินของรุ่น</p> <p>2. ฟีกทักษะภาษาอังกฤษ (ทบทวน)</p> <p>3. นักศึกษา เล่าถึงการเตรียมและการ มีส่วนร่วมในงาน Bye Nior ของสาขา วิชา</p> <p>4. อาจารย์มอบรางวัลแก่ นักศึกษา นักศึกษาร่วมแสดงความยินดี</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ - บัญชีธนาคารและ บัญชีรายรับ - รายจ่าย ของรุ่น</p> <p>4. ของรางวัลต่างๆ</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	4.2 รางวัล นักศึกษาที่มี จิตอาสาและจิตสาธารณะ โดดเด่น 5. ประเมินและติดตามผล 5.1 Home Room 5.2 ประเมินและปรับปรุง ตนเอง 6. กิจกรรมสังเกตการณ์ งานสาธารณสุขช่วงปิดภาค เรียน	5. นักศึกษาตอบแบบสอบถามและแบบ ประเมินตนเองตามแบบฟอร์ม 6. อาจารย์แนะนำการเตรียมตัว และตอบ ข้อซักถามของ นักศึกษา	5. แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ปิดภาคเรียนที่ 1			





ตัวอย่าง

แผนการจัดกิจกรรม Home Room สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 8 ครั้ง

สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ครั้งละ 50 – 60 นาที

ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1.	<p>1. เพิ่มสัมพันธภาพ “ยิ้มให้ทั่วทักทายกัน”</p> <p>2. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>3. กฎกติกาในกิจกรรม Home Room</p> <p>4. กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>5. กิจกรรมแห่งเทียนจำนำพรรษา</p> <p>6. คุณธรรม จริยธรรมในการรับน้องใหม่</p>	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาร้องเพลง “.....” และทำทางประกอบ ทักทายพูดคุยกันถึงช่วงปิดภาคเรียน - นักศึกษาแจ้งชื่อ Buddy และแจ้งให้สมาชิกทุกคนทราบ (ยืนยัน/ปรับเปลี่ยน)</p> <p>2. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน</p> <p>3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันทบทวนกฎกติกาและข้อปฏิบัติในกิจกรรม Home Room ประจำภาคเรียน</p> <p>4. นักศึกษาฝึกการเป็นจิตอาสา/จิตสาธารณะช่วยงานในกิจกรรมไหว้ครู</p> <p>5. นักศึกษาฝึกการเป็นจิตอาสา/จิตสาธารณะช่วยงานในกิจกรรมแห่งเทียนจำนำพรรษา</p> <p>6. อาจารย์ย้ำเตือนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการรับน้องใหม่</p>	<p>1. เนื้อเพลง</p> <p>- ใบงาน - แจ้งชื่อนักศึกษาและ Buddy (ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1)</p> <p>2. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ</p> <p>4. แผนงานกิจกรรมไหว้ครู</p> <p>5. แผนงานกิจกรรมแห่งเทียนจำนำพรรษา</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	<p>7. มารยาทไทย</p> <p>8. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที"</p>	<p>7. อาจารย์ทบทวนตรวจสอบทักษะ มารยาทของนักศึกษา เช่นการไหว้ ฯลฯ</p> <p>8. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ทบทวน)</p>	
2.	<p>1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน"</p> <p>2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที"</p> <p>3. กิจกรรมรับน้องใหม่ อย่างสร้างสรรค์และ สืบทอดวัฒนธรรมไทย บายศรีสู่ขวัญ</p> <p>4. การปฐมพยาบาลผู้ป่วย มีอาการ Hyperventilation</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>-คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและ รายงานการเงินของรุ่น</p> <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (การออกเสียง H)</p> <p>3. นักศึกษาเล่าประสบการณ์ปัญหาและ อุปสรรค</p> <p>4. อาจารย์แนะนำและสาธิตปฏิบัติการ ปฐมพยาบาล</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ</p> <p>-บัญชีธนาคารและ บัญชีรายรับ - รายจ่าย ของรุ่น</p> <p>4. อุปกรณ์ต่างๆ</p>
3.	<p>1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน"</p> <p>2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที"</p> <p>3. การเขียนโครงการ -การเขียนจดหมาย ราชการ</p> <p>4. "What is your Talent 1"</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (พรสวรรค์)</p> <p>3. อาจารย์แนะนำและตอบข้อซักถาม</p> <p>4. นักศึกษาแสดงความสามารถพิเศษ ของตนเอง</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ</p> <p>3. ตัวอย่างต่างๆ</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
4	<ol style="list-style-type: none">1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”3. วันแม่ความกตัญญูต่อพ่อแม่4. โครงการ Stop Teen Mom5. “What is your Talent 2”6. คุณธรรมจริยธรรมในการสอบกลางภาคเรียน	<ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ3. อาจารย์บรรยายประกอบหนังสือเกี่ยวกับความรักของแม่4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายแผนงาน5. นักศึกษาแสดงความสามารถพิเศษของตนเอง6. อาจารย์ย้ำเตือนเรื่องกฎระเบียบคุณธรรมจริยธรรมในการสอบ	<ol style="list-style-type: none">1. ประกาศ/กำหนดการต่าง ๆ3. หนังสือ4. โครงการ Stop Teen Mom
5.	<ol style="list-style-type: none">1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”3. วันวิทยาศาสตร์4. ปัญหาการตั้งครม.ในวัยเรียน	<ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ3. นักศึกษาฝึกการมีจิตอาสา/จิตสาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงาน4. นักศึกษาฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา -อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปรายและสรุป	<ol style="list-style-type: none">3. กำหนดตารางงานวันวิทยาศาสตร์
	<ol style="list-style-type: none">1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”	<ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none">1. ประกาศ/กำหนดการต่าง ๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	3. การประกวดพูดกิจกรรม 4. การจัดตกแต่งเวทีแบบ ต่างๆ 5. การจับกระโปรงโต๊ะแบบ ต่างๆ	3. นักศึกษาฝึกการมีจิตอาสา/จิต สาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงาน และ เป็นที่เลี้ยงช่วยรื้อนห้องที่เข้าประกวด 4. อาจารย์แนะนำประกอบภาพ /Power point 5. นักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ สาธิต และให้นักศึกษาอื่นฝึกทักษะ	4. ภาพ/Power point 5. อุปกรณ์ต่างๆ
7.	1. “แจ้ข่าว-บอกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การแก้เกรด E,I 4. การจัดอาหารว่างและ การจัดเลี้ยงแบบต่างๆ 5. กิจกรรมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้ข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์แนะนำและตอบข้อซักถาม ของนักศึกษา 4. อาจารย์แนะนำประกอบภาพ/ Power point 5. นักศึกษาฝึกการมีจิตอาสา/จิต สาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงานใน ฐานะ นักศึกษาชั้นปีที่ 2	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ 4. ภาพ /Power point
8.	1. “แจ้ข่าว-บอกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. คุณธรรมและจริยธรรม ในการสอบปลายภาคเรียน 4. มอบรางวัล	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้ข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ทบทวน) 3. อาจารย์ย้ำเตือนเรื่องกฎระเบียบ คุณธรรมจริยธรรมในการสอบ 4. อาจารย์มอบรางวัลแก่ นักศึกษา นักศึกษาร่วมแสดงความยินดี	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ 4. ของรางวัลต่างๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	4.1 รางวัล นักศึกษาที่เข้า Home Room ครบตลอดภาคเรียนที่ 1 4.2 รางวัล นักศึกษาที่มีจิตอาสาและจิตสาธารณะโดดเด่น 5. การใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์	5. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุป -อาจารย์ย้ำเตือนให้นักศึกษาดูแลตนเองระมัดระวังอุบัติเหตุและอื่นๆ	
ปิดภาคเรียนที่ 1			





ตัวอย่าง

แผนการจัดกิจกรรม Home Room สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 16 ครั้ง

สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ครั้งละ 50 – 60 นาที

ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1.	1. เพิ่มสัมพันธภาพ "ยิ้ม ไหว้ทักทายกัน" 2. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 3. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 4. กฎกติกาในกิจกรรม Home Room 5. การสืบสานประเพณี ลอยกระทง 6. การแก้แกรด E,I การลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน	1. อาจารย์และนักศึกษาร้องเพลง "....." ทำท่าประกอบ ทักทายพูด คุยกันถึงช่วงปิดภาคเรียนที่ผ่านมา - นักศึกษาแจ้งชื่อ Buddy และแจ้ง ให้สมาชิกทุกคนทราบ (ยืนยัน/ปรับ เปลี่ยน) 2. อาจารย์ และนักศึกษา แจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 3. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 4. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมทบทวน กฎกติกาและข้อปฏิบัติในกิจกรรม Home Room ประจำภาคเรียน 5. อาจารย์เล่าเรื่องนางนพมาศและ ประเพณีลอยกระทง - นักศึกษาฝึกทักษะจิตอาสา/จิต สาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงาน และ เข้าประกวดการทำกระทง 6. อาจารย์แนะนำ ย้ำเตือนและตอบ ข้อซักถาม	1. เนื้อเพลง -ใบงาน - แจ้งชื่อ นักศึกษาและ Buddy (ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2) 2. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ 6. ตัวอย่าง





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
2.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. การบริจาคโลหิต 4. วันเอดส์โลกและกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรม "วันราชภัฏ" 6. กีฬาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน - คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและ รายงานการเงินของรุ่น 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์แนะนำประโยชน์และตอบ ข้อซักถาม - นักศึกษาฝึกทักษะจิตอาสา/จิต สาธารณะโดยเสนอตัวบริจาคโลหิต และช่วยงาน 4. นักศึกษาฝึกทักษะจิตอาสา/จิต สาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงาน 5. อาจารย์เล่าความเป็นมาและความ สำคัญของ "วันราชภัฏ" ประกอบ VTR 6. อาจารย์แจ้งกำหนดการ - นักศึกษาฝึกทักษะจิตอาสา/จิต สาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงานแล้ว ประสพการณ์และอุปสรรค	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ - บัญชีธนาคารและ บัญชีรายรับ – รายจ่าย 5. VTR กิจกรรม "วัน ราชภัฏ"
3.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน "บ้านพักคนชรา"	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาเล่าประสบการณ์การศึกษา ดูงานและการจัดกิจกรรมปัญหาและ อุปสรรค	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ 3. ภาพถ่าย/Power point





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	4. กิจกรรมเทิดพระเกียรติ “วันพ่อ” 5. มารยาทไทย “การถวายบังคม การหมอบ การกราบ การถวายของ”	4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงพระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 - พระคุณของพ่อและความกตัญญู - นักศึกษาฝึกทักษะจิตอาสา/จิตสาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงาน 5. นักศึกษาฝึกทักษะการถวายบังคม การหมอบ การกราบ การถวายของ อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข	
4.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การเย็บผ้าเช็ดปากแบบต่างๆ 4. วิจัยคัมภีร์ที่เหมะสมกับวัยรุ่น – วัยเรียน 5. กิจกรรม “วันเจ้าพ่อ” 6. คุณธรรมจริยธรรมในการสอบกลางภาคเรียน	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์สาธิตการพับผ้าเช็ดปากแบบต่างๆ นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุป - อาจารย์ย้ำเตือนให้ นักศึกษาคิดและตัดสินใจอย่างถูกต้องในเรื่องเพศ 5. นักศึกษาฝึกทักษะจิตอาสา/จิตสาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงาน และการขายพวงมาลัยเพื่อหารายได้เข้ารุ่น 6. อาจารย์ย้ำเตือนเรื่องกฎระเบียบ คุณธรรมจริยธรรมในการสอบ	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ 3. ผ้าเช็ดปากขนาดต่างๆ 4. วัสดุ อุปกรณ์ Power point





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
5.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. การสื่อสารด้วยคำพูด	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์แนะนำการสื่อสารด้วยคำพูด ที่ถูกกาลเทศะและมีมารยาท - นักศึกษาฝึกทักษะปฏิบัติการใช้คำ พูด อาจารย์ตรวจสอบแก้ไข	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ 3. อุปกรณ์สลา กสถานการณ์ต่างๆ
6.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. การทดสอบบุคลิกภาพ ของ นักศึกษา 4. การเย็บผ้าเช็ดตัวแบบ ต่างๆ 5. การเลือกตั้งองค์การ บริหาร นักศึกษา 6. จริยธรรมทางเพศ	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์บอกถึงประโยชน์และย้าเตือน ให้นักศึกษาเข้าWeb Super Resume เพื่อทดสอบบุคลิกภาพ 4. อาจารย์สาธิตการเย็บผ้าเช็ดตัวแบบ ต่างๆ นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 5. อาจารย์แจ้งกำหนดการ และย้าเตือน ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง และตอบข้อซักถาม 6. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ยกตัวอย่างและสรุป	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ 3. ตัวอย่าง Power point 4. ผ้าเช็ดตัวขนาดต่าง ๆ 6. เหตุการณ์ในหน้าข่าว
7.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที"	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	<p>3. กีฬาขงโคเกมส์</p> <p>4. การทำช่อดอกไม้ติดเสื้อ (โบเก้)</p> <p>5. มารยาทไทย "การถอนสายบัว ถวายค่านับ"</p>	<p>3. นักศึกษาฝึกทักษะจิตอาสา/จิตสาธารณะโดยการเสนอตัวช่วยงาน เป็นนักกีฬาและอื่นๆ เล่าประสบการณ์ ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>4. อาจารย์สาธิตวิธีการ และตอบข้อซักถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ <p>5. อาจารย์สาธิตและแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกทักษะ - อาจารย์ทบทวน ตรวจสอบแก้ไข มารยาทไทยทั้งหมด 	<p>4. ดอกไม้สด/แห้ง อุปกรณ์ต่างๆ</p>
8.	<p>1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน"</p> <p>2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที"</p> <p>3. สืบสานสงกรานต์ไทย</p> <p>4. คุณธรรม จริยธรรมในการสอบปลายภาค</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและ รายงานการเงินของรุ่น <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>3. อาจารย์เล่าความเป็นมาของงาน สงกรานต์ นักศึกษาถึงเล่าสงกรานต์ในท้องถิ่นตน</p> <p>4. นักศึกษาฝึกทักษะจิตอาสา/จิตสาธารณะโดยการเสนอตัวช่วยงาน สงกรานต์ของมหาวิทยาลัย เช่นการ รดน้ำขอพร ประพาดการก่อเจดีย์ทราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ย้ำเตือนเรื่องกฎระเบียบ คุณธรรมจริยธรรมในการสอบ 	<p>1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บัญชีธนาคารและ บัญชีรายรับ -รายจ่าย





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	<p>5. มอบรางวัล</p> <p>5.1 รางวัล นักศึกษาที่ เข้า Home Room ครบ ภาคเรียนที่ 2</p> <p>5.2 รางวัล นักศึกษาที่มี จิตอาสาและจิตสาธารณะ โดดเด่น</p> <p>6. ประเมินและติดตามผล</p> <p>6.1 Home Room</p> <p>6.2 ประเมินและปรับปรุง ตนเอง</p> <p>7. งาน Bye Nior Bye Nior</p> <p>8. การเตรียมตัวเมื่อเรียนใน ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษาหน้า</p>	<p>5. อาจารย์มอบรางวัลแก่นักศึกษา นักศึกษาร่วมแสดงความยินดี</p> <p>6. นักศึกษาตอบแบบสอบถามแบบ ประเมินตนเองตามแบบฟอร์ม</p> <p>7. นักศึกษา แจ่งกำหนดการงาน และฝึก การมี</p>	<p>5. ของรางวัลต่างๆ</p> <p>6. แบบสอบถาม - แบบประเมิน</p>
ปิดภาคเรียนที่ 2			





ตัวอย่าง

แผนการจัดกิจกรรม Home Room สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 8 ครั้ง

สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ครั้งละ 50 – 60 นาที

ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1.	1. เพิ่มสัมพันธภาพ “ยิ้ม ไหว้ทักทายกัน” 2. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 3. กฎกติกาในกิจกรรม Home Room 4. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 5. กิจกรรมไหว้ครู 6. กิจกรรมแห่เทียนจํานำ พรรษา	1. อาจารย์และนักศึกษาร้องเพลง “.....” และทำทางประกอบ ทักทาย พูดคุยกันถึงช่วงปิดภาคเรียน - นักศึกษาแจ้งชื่อ Buddy และแจ้งให้ สมาชิกทุกคนทราบ (ยืนยื่น/ปรับเปลี่ยน) 2. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 3. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันทบทวน กฎกติกาและข้อปฏิบัติในกิจกรรม Home Room ประจำภาคเรียน 4. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 5. นักศึกษาฝึกการเป็นจิตอาสา/จิต สาธารณะช่วยงาน 6. นักศึกษาฝึกการเป็นจิตอาสา/จิต สาธารณะช่วยงาน	1. เนื้อเพลง -ใบงาน - แจ้งชื่อ นักศึกษาและ Buddy (ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1) 2. ประกาศกำหนดการ ต่างๆ 5. แผนงานกิจกรรม ไหว้ครู 6. แผนงานกิจกรรมแห่ เทียนจํานำพรรษา





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	7. คุณธรรมจริยธรรมในการรับน้องใหม่และสืบสานวัฒนธรรมไทย 8. มารยาทไทย	7. อาจารย์ย้ำเตือนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการรับน้องใหม่และการเป็นแบบอย่างที่ดี 8. อาจารย์ทบทวนตรวจสอบทักษะมารยาทของ นักศึกษา	
2.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. "ทำไมคนไทยถึงพูดภาษาอังกฤษไม่ได้" 4. การรับน้องใหม่และสืบทอดวัฒนธรรมไทยบายศรีสู่ขวัญ 5. แผนการเรียนและการทำวิจัย	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน - คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและรายงานการเงินของรุ่น 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและสรุปเพื่อหาแนวทางในการฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษต่อไป 4. อาจารย์ย้ำเตือนการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้องและความสามัคคี - นักศึกษาฝึกทักษะการมีจิตอาสา/จิตสาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงาน 5. อาจารย์แนะนำการวางแผนเรียนในชั้นปีที่ 3 - 4 ให้สอดคล้องกับแผนการทำวิจัย - ย้ำเตือนการแก้ E แก่ I	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ - บัญชีธนาคารและบัญชีรายรับ - รายจ่าย 3. เอกสาร
3.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที"	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	<p>3. มารยาท “การเชิญผู้ใหญ่ การเชิญแขก”</p> <p>4. การเลือกหัวข้อวิจัย</p>	<p>3. อาจารย์สาธิต ตรวจสอบและแก้ไข นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งการใช้ภาษาพูด และภาษาเขียน</p> <p>4. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย และสรุป</p>	
4.	<p>1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>3. ค่ายผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. วันแม่และพระคุณแม่</p> <p>5.คุณธรรมจริยธรรมในการสอบกลางภาคเรียน</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักศึกษาที่เลี้ยงจิตอาสาแล้ว ประสพการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมกิจกรรมปัญหาและอุปสรรค <p>4. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับพระคุณแม่ แม่ของแผ่นดิน ฯลฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ย้ำเตือนให้ นักศึกษาแสดงความกตัญญูต่อพ่อ-แม่ <p>5. อาจารย์ย้ำเตือนเรื่องกฎระเบียบ คุณธรรม จริยธรรมในการสอบ</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ</p> <p>3. ภาพถ่ายPowerpoint</p>
5.	<p>1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>3. วันวิทยาศาสตร์</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักศึกษาจิตอาสาแล้วประสพการณ์ การเข้าร่วมกิจกรรม ปัญหาและอุปสรรค</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	4. เป้าหมายในชีวิตและอุปสรรค	4. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับความรัก เช็กซ์ สารเสฟติด ฯลฯ	
6.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. กิจกรรม “ไม่รักไม่บอก”	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาเขียนจดหมายบอกข้อดี และข้อที่ควรแก้ไขของ Buddy อย่างสร้างสรรค์และแสดงความรู้สึก แบบ กัลยาณมิตร - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมอภิปรายและสรุป	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ
7.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 4. คุณธรรมจริยธรรมในการสอบปลายภาคเรียน	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาบอกถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของตนเอง - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายตอบข้อซักถาม และหาข้อสรุป เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 4. อาจารย์ย้ำเตือนเรื่องกฎระเบียบ คุณธรรมจริยธรรมในการสอบ	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
8.	<p>1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>3. มอบรางวัล 3.1 รางวัล นักศึกษาที่เข้า Home Room ครบตลอดภาคเรียนที่ 1 3.2 รางวัล นักศึกษาที่มีจิตอาสาและจิตสาธารณะโดดเด่น</p> <p>4. ประเมินและติดตามผล 4.1 Home Room 4.2 ประเมินและปรับปรุงตนเอง</p> <p>5. การเตรียมตัวเพื่อเรียนในภาคเรียนที่ 2</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน - คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและรายงานการเงินของรุ่น</p> <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>3. อาจารย์มอบรางวัลแก่ นักศึกษา นักศึกษาร่วมแสดงความยินดี</p> <p>4. นักศึกษาตอบแบบสอบถามและแบบประเมินตนเองตามแบบฟอร์ม - อาจารย์ย้ำเตือนเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และการพัฒนาตนเองของ นักศึกษา</p> <p>5. อาจารย์แนะนำและตอบข้อซักถาม ย้ำเตือนให้ นักศึกษาดูแลตนเอง ระวังเรื่องอุบัติเหตุและอื่นๆ</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ - บัญชีธนาคารและบัญชีรายรับ - รายจ่าย</p> <p>4. แบบสอบถาม - แบบประเมิน</p>
ปิดภาคเรียนที่ 1			





ตัวอย่าง

แผนการจัดกิจกรรม Home Room สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 8 ครั้ง

สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ครั้งละ 50 – 60 นาที

ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1.	1. เพิ่มสัมพันธภาพ “ยิ้ม ไหว้ทักทายกัน” 2. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 3. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 4. กฎกติกาในกิจกรรม Home Room 5. สืบสานประเพณีลอย กระทง 6. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และพัฒนาตนเอง	1. อาจารย์และนักศึกษาร้องเพลง “.....” เล่นเกมส์ ทักทายพูดคุยกัน ถึงช่วงปิดภาคเรียนที่ผ่านมา - นักศึกษาแจ้งชื่อ Buddy และแจ้งให้ สมาชิกทุกคนทราบ (ยืนยันปรับเปลี่ยน) 2. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 3. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 4. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันทบทวน กฎกติกาและข้อปฏิบัติในกิจกรรม Home Room ประจำภาคเรียน 5. นักศึกษาฝึกทักษะจิตอาสา/จิต สาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงาน และ เป็นที่เลี้ยงรุ่นน้องในกิจกรรมต่างๆเช่น ประกวดกระทง ประกวดนางนพมาศ 6. อาจารย์ย้ำเตือน นักศึกษา	1. เนื้อเพลง -ใบงาน - แจ้งชื่อ นักศึกษาและ Buddy (ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3) 2. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
2.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. วันเอดส์โลก และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน - คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและรายงานการเงินของรุ่น 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาฝึกทักษะจิตอาสา/จิตสาธารณะโดยเสนอตัวช่วยงาน การเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นพี่เลี้ยงให้กับรุ่นน้อง - อาจารย์ย้ำเตือนการ ลด ละ เลิกบุหรี่ สุรา และสารเสพติดอื่นๆ	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ - บัญชีธนาคารและบัญชีรายรับ - รายจ่าย - VTR เกี่ยวกับสุรา บุหรี่และอื่นๆ
3.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. กิจกรรมเทิดพระเกียรติ “วันพ่อ” 4. มารยาทไทย 5. วันเจ้าพ่อ	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับพระคุณพ่อ พ่อของแผ่นดิน ฯลฯ - อาจารย์ย้ำเตือนให้ นักศึกษาแสดงความกตัญญูต่อพ่อ-แม่ 4. นักศึกษาทบทวนการปฏิบัติงาน - อาจารย์ตรวจสอบและแก้ไข 5. นักศึกษาฝึกจิตอาสา/จิตสาธารณะจัดทำโครงการเพื่อถวายเป็นพระกุศลถวาย “เจ้าพ่อ”	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
4.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา 4. คุณธรรมจริยธรรมในการสอบกลางภาคเรียน	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์บอกถึงความสำคัญของนักศึกษากับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของนักศึกษา - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายและสรุป 4. ตั้งย้าเตือนเรื่องกฎระเบียบ คุณธรรมจริยธรรมในการสอบ	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ
5.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. การโพสต์ การแชร์ในโลกออนไลน์	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายถึงผลดี ผลเสีย ผลกระทบ และข้อควรปฏิบัติ และร่วมกันสรุป	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ
6.	1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน" 2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที" 3. กีฬาซิงโคเกมส์	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาจิตอาสาเล่าประสบการณ์ปัญหาและอุปสรรค ในการแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์และกองเชียร์	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ 3. ภาพถ่าย Power point -รางวัลที่ได้รับ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	<p>4. การแข่งขันแอโรบิก</p> <p>5. ทีมการทำวิจัยและหัวข้อวิจัย</p>	<p>4. นักศึกษาจิตอาสาเล่าประสบการณ์ปัญหาและอุปสรรค ในการเข้าร่วมแข่งขัน และการทำงานเป็นทีม</p> <p>5. อาจารย์กระตุ้นเตือนการจัดทีมในการทำวิจัยและการเลือกวิจัยให้ประสบความสำเร็จตามเวลาดำหนดและตอบข้อซักถาม</p>	<p>4. ภาพถ่าย Power point</p> <p>-รางวัลที่ได้รับ</p>
7.	<p>1. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน"</p> <p>2. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที"</p> <p>3. การเลือกตั้งองค์การบริหารนักศึกษา</p> <p>4. มารยาทในการรับประทานอาหารแบบบุฟเฟต์</p> <p>5. คุณธรรมจริยธรรมในการสอบปลายภาคเรียน</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสารแก่กันและกัน</p> <p>- คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและรายงานการเงินของรุ่น</p> <p>2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>3. อาจารย์ย้ำเตือนการใช้สิทธิ์เลือกตั้ง - นักศึกษาที่ลงสมัครฯ ได้นำเสนอตนเอง ที่มงาน และเล่าถึงประสบการณ์ปัญหาและอุปสรรค ฯลฯ</p> <p>4. อาจารย์แนะนำประกอบการใช้สื่อและตอบข้อซักถาม</p> <p>5. อาจารย์ย้ำเตือนเรื่องกฎระเบียบ คุณธรรมจริยธรรมในการสอบ การทำงานกลุ่มและการส่งงาน</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ</p> <p>- บัญชีธนาคารและบัญชีรายรับ - รายจ่าย</p> <p>4. VTR</p> <p>- Power point</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
8.	<p>1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>3. สืบสานสงกรานต์ไทย</p> <p>4. มอบรางวัล</p> <p>4.1 รางวัล นักศึกษาที่เข้า Home Room ครบตลอด ภาคเรียนที่ 2</p> <p>4.2 รางวัล นักศึกษาที่มี จิตอาสาและจิต สาธารณะ โดดเด่น</p> <p>5. ประเมินและติดตามผล</p> <p>5.1 Home Room</p> <p>5.2 ประเมินและปรับปรุง ตนเอง</p> <p>6. การเตรียมงาน Bye Nior</p>	<p>1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>2. ฟีกทักชะภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักศึกษาจิตอาสาเล่าประสบการณ์ ปัญหาและอุปสรรค ในที่ที่เป็นที่เลี้ยงให้ รุ่นน้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น รดน้ำ ขอพร ประกวดเจดีย์ทราย</p> <p>- อาจารย์ย้ำเตือนให้ นักศึกษากลับไปรดน้ำขอพรพ่อแม่ ผู้ปกครองที่บ้าน เมื่อมีโอกาส</p> <p>4. อาจารย์มอบรางวัลแก่ นักศึกษา นักศึกษา ร่วมแสดงความยินดี</p> <p>5. นักศึกษาตอบแบบสอบถามและ แบบประเมินตนเองตามแบบฟอร์ม</p> <p>6. นักศึกษาเล่าถึงการเตรียมงาน ปัญหาและอุปสรรค อาจารย์ช่วยแก้ไข และให้คำแนะนำ</p>	<p>1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ</p> <p>4. ของรางวัลต่างๆ</p> <p>5. แบบสอบถาม - แบบประเมิน</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	7. การเตรียมตัวเพื่อเสนอหัวข้อวิจัย และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษาหน้า	7. อาจารย์แนะนำและตอบข้อซักถาม ย้ำเตือนให้ นักศึกษาแก้ไขและพัฒนาตนเอง ดูแลตนเอง ระวังระวังอันตรายและอื่นๆ	
ปิดภาคเรียนที่ 2			





ตัวอย่าง

แผนการจัดกิจกรรม Home Room สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 8 ครั้ง

สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ครั้งละ 50 – 60 นาที

ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1.	<p>1. เพิ่มสัมพันธภาพ “ยิ้มให้ทั่วทั้งกายกัน”</p> <p>2. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน”</p> <p>3. กฎกติกาในกิจกรรม Home Room</p> <p>4. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”</p> <p>5. กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>6. กิจกรรมแห่งเทียนจำนำพรรษา</p>	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาร้องเพลง “.....” เล่นเกมส์ ทักทายพูดคุยกัน ถึงช่วงปิดภาคเรียนที่ผ่านมา</p> <p>- นักศึกษาแจ้งชื่อ Buddy และแจ้งให้สมาชิกทุกคนทราบ (ยืนยัน/ปรับเปลี่ยน)</p> <p>2. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน</p> <p>3. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันทบทวน กฎกติกาและข้อปฏิบัติในกิจกรรม Home Room ประจำภาคเรียน</p> <p>4. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>5. นักศึกษาฝึกการมีจิตอาสา ช่วยเป็น พี่เลี้ยงรุ่นน้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>6-7. นักศึกษาฝึกการมีจิตอาสาและสืบสานวัฒนธรรมไทย ช่วยเป็นพี่เลี้ยงรุ่นน้องในการตกแต่งเทียนพรรษา และ การทำบายศรีสู่ขวัญ</p>	<p>1. เนื้อเพลง</p> <p>- โบราณ - แจ้งชื่อ นักศึกษาและ Buddy (ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1)</p> <p>2. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	7. งานรับขวัญน้องใหม่ 8. มารยาทไทย	8. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันทบทวนมารยาทไทย	
2.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2.“ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3.ติดตามงานวิจัย 4. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์กระตุ้นเตือนและติดตามงานวิจัยของ นักศึกษาและตอบข้อซักถาม 4. อาจารย์แนะนำและตอบข้อซักถาม	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ
3.	1.“แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. การพัฒนาบุคลิกภาพ “มารยาทการแต่งกาย”	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน - คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและ รายงานการเงินของรุ่น 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย และสรุปเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย เสื้อผ้า หน้า ผม ให้ถูกต้องตามกาลเทศะและ มารยาท	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ -บัญชีธนาคารและ บัญชีรายรับ -รายจ่าย - Power point ภาพถ่าย
4.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	3. การพัฒนาบุคลิกภาพ “มารยาทการพูดและการ แสดงออก” 4. คุณธรรมจริยธรรมใน การสอบกลางภาคเรียน	3. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย และสรุปเกี่ยวกับศิลปะการพูด การเลือก ใช้คำพูดและการแสดงออกให้ถูกต้อง ตามกาลเทศะและมารยาท 4. อาจารย์ย้ำเตือนเรื่องกฎระเบียบ คุณธรรมจริยธรรมในการสอบ และอื่นๆ	
5.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. วันวิทยาศาสตร์ 4. ติดตามการแก้ไข E แก้ไข I 5.ติดตามงานวิจัย	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาฝึกการมีจิตอาสาช่วยเป็น พี่เลี้ยง รุ่นน้องและช่วยงาน 4. อาจารย์กระตุ้นเตือน ช่วยแก้ไขปัญหา และอุปสรรค 5. อาจารย์กระตุ้นเตือนและติดตาม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานสำเร็จ ตามเป้าหมาย	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ
6.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. พัฒนาบุคลิกภาพ “การ พัฒนาจิตเพื่อให้บริการ”	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย และสรุป	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ
7.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที”	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	3. การเตรียมความพร้อมด้านทักษะต่างๆ เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4. คุณธรรมจรรยาบรรณในการสอบปลายภาคเรียน 5. ติดตามงานวิจัย	3. อาจารย์กระตุ้นเตือนให้ นักศึกษาฝึกทักษะต่างๆเพื่อความพร้อม 4. อาจารย์ย้ำเตือนเรื่องกฎระเบียบ คุณธรรมจรรยาบรรณในการสอบ และอื่นๆ 5. อาจารย์กระตุ้นเตือนและติดตาม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานสำเร็จตามเป้า	
8.	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. มอบรางวัล 3.1 รางวัล นักศึกษาที่เข้า Home Room ครบตลอดภาคเรียนที่ 1 และตลอด 7 ภาคเรียน 3.2 รางวัล นักศึกษาที่มีจิตอาสาและจิตสาธารณะโดดเด่น 4. ประเมินและติดตามผล 4.1 Home Room 4.2 ประเมินและปรับปรุงตนเอง	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์มอบรางวัลแก่ นักศึกษา นักศึกษาร่วมแสดงความยินดี 4. นักศึกษาตอบแบบสอบถามและแบบประเมินตนเองตามแบบฟอร์ม	1. ประกาศ/กำหนดการต่างๆ 3. ของรางวัลต่างๆ 4. แบบสอบถาม - แบบประเมิน





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	5. การเตรียมความพร้อมทุกด้านเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในภาคเรียนต่อไป	5. อาจารย์ย้ำเตือนและกระตุ้นนักศึกษาในการเตรียมความพร้อม การดูแลตนเอง ระวังตัวระวังอุบัติเหตุและอื่นๆ	
ปิดภาคเรียนที่ 1			





ตัวอย่าง

แผนการจัดกิจกรรม Home Room สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 3 ครั้ง

สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ครั้งละ 50 – 60 นาที

ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1. สัปดาห์ ที่ 1	<p>1. เพิ่มสัมพันธภาพ "ยิ้มไหว้ ทักทายกัน"</p> <p>2. "แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน"</p> <p>3. "ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที"</p> <p>4. กฎกติกาในกิจกรรม Home Room</p> <p>5. ตรวจสอบ/ติดตามความเรียบร้อยในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรสาธารณสุข</p>	<p>1. อาจารย์และนักศึกษาร้องเพลง เล่น เกมส์ ทักทายพูดคุยกันถึงช่วงปิดภาค เรียนที่ผ่านมา</p> <p>- นักศึกษาแจ้งชื่อ Buddy และแจ้งให้ สมาชิกทุกคนทราบ (ยืนย่น/ปรับเปลี่ยน)</p> <p>2. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร ต่างๆแก่กันและกัน</p> <p>- คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและ รายงานการเงินของรุ่น</p> <p>3. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (ทบทวนทักษะ ภาษาอังกฤษ) เรียน</p> <p>4. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันทบทวน กฎกติกาและข้อปฏิบัติในกิจกรรม Home Room ประจำภาค</p>	<p>1. เนื้อเพลง</p> <p>- ใบงาน - แจ้งชื่อ นักศึกษาและ Buddy (ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2)</p> <p>2. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ</p> <p>- บัญชีธนาคารและ บัญชีรายรับ - รายจ่าย</p>





ครั้งที่	สาระสำคัญ/“หัวข้อ”	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
2. สัปดาห์ ที่2	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. ติดตามผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. อาจารย์รับฟังผลการฝึกปัญหาอุปสรรค และผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายและสรุป - อาจารย์กระตุ้นเตือนการจัดทำ รายงานแนะนำและตอบข้อซักถาม	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ 3. ภาพถ่าย - Power point
3. สัปดาห์ ที่16	1. “แจ้งข่าว-บอกกล่าวกัน” 2. “ภาษาอังกฤษวันละ 5 นาที” 3. งาน Bye Nior 4. การเตรียมความพร้อม เข้าสู่ตลาดแรงงาน และการ 5. ประเมินและติดตามผล 5.1 Home Room 5.2 ประเมินและปรับปรุง ตนเอง	1. อาจารย์ และ นักศึกษาแจ้งข่าวสาร แก่กันและกัน - คณะกรรมการฯ แสดงบัญชีและ รายงานการเงินของรุ่น 2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. กำหนดการและการเตรียมตัวเข้าร่วม งาน 4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย และสรุป - อาจารย์แนะนำและตอบข้อซักถาม 5. นักศึกษา ตอบแบบสอบถามและ แบบประเมินตนเอง ตามแบบฟอร์ม	1. ประกาศ/กำหนดการ ต่างๆ - บัญชีธนาคารและ บัญชีรายรับ - รายจ่าย 4. Power point - VTR 5. แบบสอบถาม - แบบประเมิน





ครั้งที่	สาระสำคัญ/"หัวข้อ"	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
	6. "อ้อลา-อ้อลัย"		6. งานสิ่งสรรค์เล็กๆ
ปิดภาคเรียนที่ 2			

หมายเหตุ: สัปดาห์ที่ 3 -15 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในจังหวัดสุพรรณบุรี





ตัวอย่างแบบฟอร์ม





แบบบันทึกการประชุมกลุ่มและการเข้ากิจกรรมโฮมรูมกลุ่มที่ปรึกษา

สาขาวิชา..... กลุ่มที่.....

ครั้งที่...../.....

วันที่..... เวลา..... สถานที่.....

ผู้เข้าประชุม/เข้ากิจกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษา จำนวน.....คน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบ)

.....

ผู้ขาดประชุม/ขาดกิจกรรม

นักศึกษา จำนวน.....คน ดังนี้

.....

เรื่องที่ประชุม/ทำกิจกรรม

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

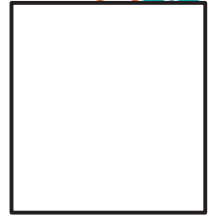
ลงชื่ออาจารย์.....ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่ออาจารย์.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม





ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขา.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อเล่น.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ชั้นปีที่/รุ่น.....หมู่เรียน.....

วัน / เดือน / ปีเกิด.....อายุ.....ปี

เลขที่บัตรประชาชน.....หมู่เลือด.....

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน

บ้านเลขที่.....หมู่.....ซอย.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ที่อยู่ปัจจุบัน (ขณะที่กำลังศึกษาใน มบส.)

.....
.....
.....

หมายเลขโทรศัพท์.....E-mail.....

Line.....Facebook.....

ชื่อสกุลเพื่อนสนิท

1.....หมายเลขโทรศัพท์.....

2.....หมายเลขโทรศัพท์.....

3.....หมายเลขโทรศัพท์.....

4.....หมายเลขโทรศัพท์.....

5.....หมายเลขโทรศัพท์.....





2. ข้อมูลผู้ปกครอง

ชื่อ - สกุลบิดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 ที่อยู่ปัจจุบัน / สถานที่ติดต่อได้.....

ชื่อ - สกุลมารดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 อยู่ปัจจุบัน / สถานที่ติดต่อได้.....

ชื่อ - สกุลผู้ปกครอง.....อายุ.....ปี อาชีพ.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 ที่อยู่ปัจจุบัน / สถานที่ติดต่อได้.....

ความสัมพันธ์ของบิดา-มารดา

อยู่ร่วมกัน แยกกันอยู่ หย่าร้าง เสียชีวิต ระบุ.....

ผู้ดูแลนักศึกษา

บิดา + มารดา บิดา มารดา อื่น ๆ ระบุ.....

ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ส่งเสีย

เป็นหนี้ พอมีพอใช้ เหลือเก็บ อื่น ๆ ระบุ.....



ประวัติส่วนตัว นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- ชื่อ นามสกุล
- เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. นับถือศาสนา
- สาขาวิชา คณะ
- รหัสนักศึกษา เลขประจำตัวประชาชน
- เป็นสมาชิกชมรม สมาชิกชมรม
- ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- ภูมิลำเนาเดิมก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขา
- เกรดเฉลี่ย สถาบันที่จบ จังหวัด
- หมูโลहित น้ำหนัก กิโลกรัม ส่วนสูง เซนติเมตร
- โรคประจำตัว
- ความสามารถพิเศษ
- รางวัลที่เคยได้รับ 1..... 2..... 3.....
- ที่อยู่ปัจจุบัน บ้าน หอพัก ญาติ เลขที่ ถนน ตำบล
- อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
- ภูมิลำเนาเดิมอยู่บ้านเลขที่ ถนน ตำบล
- อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
- ชื่อบิดา อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือน
- ชื่อมารดา อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือน
- สถานภาพการสมรสของบิดามารดา อยู่ร่วมกัน หย่าร้าง
- บิดาหรือมารดาเสียชีวิต แยกกันอยู่
- มีพี่น้อง คน เป็นบุตรคนที่
- ชื่อผู้ปกครอง อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือน
- ความสัมพันธ์กับนักศึกษา
- บุคคลที่สามารถติดต่อกันได้ (นาย/นาง/นางสาว)
- ความสัมพันธ์กับนักศึกษา บ้านเลขที่ ถนน ตำบล
- อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
- รายได้ของนักศึกษา บาท/ต่อเดือน
- ได้รับจาก กองทุนกู้ยืม บิดา-มารดา ผู้ปกครอง
- หารายได้ด้วยตนเอง อื่น ๆ (ระบุ)

ลงลายมือชื่อ ผู้กรอกประวัติ

(

วันที่ เดือน พ.ศ.



ประวัติการศึกษา

- ◆ ข้าพเจ้าจบการศึกษา ม.ปลาย ปวช. ปวส. ปวท.
จาก
-
สาย / วิชา เมื่อ พ.ศ.
- ◆ ข้าพเจ้าคิดว่าสถิติปัญญาของข้าพเจ้าอยู่ในระดับ ฉลาดมาก ปานกลาง น้อย
- ◆ ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าเป็นคนขยัน มาก ปานกลาง น้อย
- ◆ ข้าพเจ้าคิดว่าสุขภาพโดยทั่วไปของข้าพเจ้า ดีมาก ดี ปานกลาง ไม่ค่อยดี
- ◆ ข้าพเจ้ามีความสนใจศึกษาค้นคว้าหรือวิชาที่ชอบคือ
วิชา
-
รองลงไปคือเรื่องหรือวิชา
- ◆ ข้าพเจ้ามีความสามารถพิเศษ ดังนี้
.....
.....
- ◆ ข้าพเจ้าตัดสินใจเข้าเรียนในสาขาวิชานี้
เพราะ.....
.....
- ◆ ความใฝ่ฝันในชีวิตของข้าพเจ้า
คือ.....
.....
- ◆ ข้าพเจ้าคิดว่าองค์ประกอบที่สำคัญที่จะทำให้ความใฝ่ฝันของข้าพเจ้าบรรลุความสำเร็จ
คือ.....
.....
- ◆ ข้าพเจ้าคิดว่าองค์ประกอบที่สำคัญที่อาจทำให้ความใฝ่ฝันของข้าพเจ้าไม่บรรลุความสำเร็จ
คือ.....
.....

ลงรายมือชื่อ _____ ผู้กรอกประวัติ
()
วันที่ เดือน พ.ศ.





ผลงานและแนวคิดของนักศึกษา

◆ ข้าพเจ้ามีความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.
4.

◆ ผลงานดีเด่น เกียรติบัตร / วุฒิบัตรพิเศษ / รางวัล

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

◆ ปัจจุบันข้าพเจ้าทำงาน (ประจำ)

ตำแหน่ง
 ลักษณะงาน
 รายได้ เดือน

◆ กิจกรรมทางสังคมที่ข้าพเจ้าเคยร่วมหรือร่วมอยู่ รวมทั้งการเป็นสมาชิกชมรม สมาคมมีดังนี้

.....

ลงลายมือชื่อ _____ ผู้กรอกประวัติ

()

วันที่ เดือน พ.ศ.





แผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room)

ชั้นปีที่.....สาขาวิชา.....

คณะ.....

ภาคเรียนที่...../.....

สัปดาห์ละ.....ครั้ง

จำนวน.....ครั้ง

ครั้งละ.....นาที

ครั้งที่	สาระสำคัญ/หัวข้อ	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			





แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

ครั้งที่...../.....

วันที่..... เวลา..... สถานที่.....

นักศึกษา / สาขา..... หมู่เรียนที่..... ชั้นปีที่.....

คณะ..... จำนวน..... คน

นักศึกษาที่ไม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน..... คน ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

เรื่องที่ให้คำปรึกษา

1.
2.
3.
4.
5.

ลงชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษา

()





แบบการมาพบของนักศึกษา

ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ - สกุล ของอาจารย์ที่ปรึกษา.....

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	สาขาวิชา	วัน/เดือน/ปี	เรื่องที่ยื่นคำปรึกษา	สถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา		สรุปผลการให้คำปรึกษา คำแนะนำ	หมายเหตุ
					อาจารย์ที่ปรึกษา	อื่นๆ		





แบบปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

ประจำภาคการศึกษาที่...../.....

ด้วยมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมุ่งหวังจะให้นักศึกษาปฏิบัติตนให้เหมาะสมทั้งในด้านการศึกษา การปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาตนเอง และด้านอื่น ๆ จึงให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบนักศึกษาเพื่อให้ข้อคิด ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือแก่นักศึกษาตามความเหมาะสม โดยกำหนดวัน เวลา และสถานที่ดังต่อไปนี้

นักศึกษาสาขาวิชา.....หมู่เรียนที่.....
 คณะ.....
 พบนักศึกษา (ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง)

- | | | |
|--------------|--------------------------------|-----------------------|
| ครั้งที่ 1. | วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | เวลา.....สถานที่..... |
| ครั้งที่ 2. | วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | เวลา.....สถานที่..... |
| ครั้งที่ 3. | วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | เวลา.....สถานที่..... |
| ครั้งที่ 4. | วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | เวลา.....สถานที่..... |
| ครั้งที่ 5. | วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | เวลา.....สถานที่..... |
| ครั้งที่ 6. | วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | เวลา.....สถานที่..... |
| ครั้งที่ 7. | วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | เวลา.....สถานที่..... |
| ครั้งที่ 8. | วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | เวลา.....สถานที่..... |
| ครั้งที่ 9. | วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | เวลา.....สถานที่..... |
| ครั้งที่ 10. | วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | เวลา.....สถานที่..... |
- ลงชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษา

()





แบบทดสอบบุคลิกภาพ “ทดสอบบุคลิกภาพของตัวเอง”

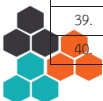
วิธีทำ ในแต่ละข้อจะมีคำ ข้อ หากคุณไม่แน่ใจว่าคุณเป็นคนอย่างไร อาจถามคน 40 คำ เลือกคำที่แสดงตัวของตัวเองมากที่สุด ทำจนครบ 4 หน้าแต่ละข้อ x โกล์ขีดหรือสมาชิกในครอบครัวพยายามคิดถึงตัวเอง เมื่อครั้งยังเป็นเด็กอยู่และทำเครื่องหมาย

จุดแข็ง

1. <input type="radio"/> ชอบท้าทายผจญภัย	<input type="radio"/> ปรับตัวง่าย	<input type="radio"/> ชอบแสดงออก	<input type="radio"/> ช่างคิดวิเคราะห์
2. <input type="radio"/> ยึดหยุ่น	<input type="radio"/> รักสนุก	<input type="radio"/> ให้เหตุผลให้ผู้อื่นคล้อยตาม	<input type="radio"/> รักสงบ
3. <input type="radio"/> ยอมตาม	<input type="radio"/> เสียสละ	<input type="radio"/> ชอบเข้าสังคม	<input type="radio"/> เอาแต่ใจตัวเอง
4. <input type="radio"/> ชี้เกรงใจ	<input type="radio"/> ควบคุมอารมณ์ได้ดี	<input type="radio"/> ชอบแข่งขัน	<input type="radio"/> นำเชือถือ
5. <input type="radio"/> สดใส	<input type="radio"/> ให้เกียรติผู้อื่น	<input type="radio"/> เก็บอารมณ์	<input type="radio"/> สมถะ
6. <input type="radio"/> ยินดีกับสิ่งรอบกาย	<input type="radio"/> ใจกว้างผู้อื่น	<input type="radio"/> พึ่งพาตัวเอง	<input type="radio"/> กระตือรือร้น
7. <input type="radio"/> เป็นนักวางแผน	<input type="radio"/> อึดทน	<input type="radio"/> เชื่อนั่นในตัว	<input type="radio"/> เป็นคนซื่อสัตย์
8. <input type="radio"/> เชื้อมั่น	<input type="radio"/> ไม่กดดันตัวเอง	<input type="radio"/> มีแผนการ	<input type="radio"/> ซื่อสัตย์
9. <input type="radio"/> มีระเบียบ	<input type="radio"/> เห็นพ้องกับคนอื่น	<input type="radio"/> ตรงไปตรงมา	<input type="radio"/> มองในด้านดีเสมอ
10. <input type="radio"/> เป็นมิตรกับทุกคน	<input type="radio"/> ซื่อตรง	<input type="radio"/> มีอารมณ์ขัน	<input type="radio"/> ครอบงำคนอื่น
11. <input type="radio"/> กล้าเสี่ยง	<input type="radio"/> สนุกสนาน	<input type="radio"/> ต่อรองเก่ง	<input type="radio"/> ละเอียดรอบคอบ
12. <input type="radio"/> ร่าเริง	<input type="radio"/> สม่ำเสมอ	<input type="radio"/> ชอบศิลปะ	<input type="radio"/> มั่นใจในตัวเอง
13. <input type="radio"/> มาตรฐานสูง	<input type="radio"/> พึ่งตนเอง	<input type="radio"/> ไม่ชอบโต้แย้ง	<input type="radio"/> เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น
14. <input type="radio"/> ชอบแสดงออก	<input type="radio"/> กล้าตัดสินใจ	<input type="radio"/> มีมนุษยธรรม	<input type="radio"/> ลึกซึ้ง
15. <input type="radio"/> โกล่เกลี่ย	<input type="radio"/> ชื่นชมสุนทรียภาพของศิลปะ	<input type="radio"/> ไม่อยู่เฉย	<input type="radio"/> เข้าใจคนได้ง่าย
16. <input type="radio"/> รู้กาลเทศะ	<input type="radio"/> ยืนกราน	<input type="radio"/> ช่างพูด	<input type="radio"/> ยอมคนอื่น
17. <input type="radio"/> เป็นผู้ฟังที่ดี	<input type="radio"/> จงรักภักดี	<input type="radio"/> เป็นผู้นำ	<input type="radio"/> มีชีวิตชีวา
18. <input type="radio"/> พอใจกับสถานะปัจจุบัน	<input type="radio"/> เป็นหัวหน้า	<input type="radio"/> ชอบใช้ข้อมูลสนับสนุน	<input type="radio"/> มีเสน่ห์น่ารัก
19. <input type="radio"/> สมบูรณ์แบบ	<input type="radio"/> เข้ากับคนอื่นได้ง่าย	<input type="radio"/> ทำงานไม่หยุด	<input type="radio"/> เป็นที่นิยมชมชอบของคนอื่น
20. <input type="radio"/> ไม่อยู่สุข	<input type="radio"/> กล้าได้กล้าเสีย	<input type="radio"/> อยู่ในกรอบ	<input type="radio"/> เติบสายกลาง

จุดอ่อน

21. <input type="radio"/> เฉยๆอะไรก็ได้	<input type="radio"/> ไม่ชอบเป็นจุดสนใจ	<input type="radio"/> โวยวาย	<input type="radio"/> ชอบออกคำสั่ง
22. <input type="radio"/> ขาดวินัย	<input type="radio"/> ไม่ค่อยแสดงน้ำใจ	<input type="radio"/> ไม่กระตือรือร้น	<input type="radio"/> ไม่ค่อยให้อภัย
23. <input type="radio"/> ไม่ชอบมีส่วนร่วม	<input type="radio"/> ขี้รำคาญ	<input type="radio"/> หัวแข็ง	<input type="radio"/> ขี้ขลาด
24. <input type="radio"/> หุนหัน	<input type="radio"/> ขี้กังวล	<input type="radio"/> ขี้ลืม	<input type="radio"/> ขวนขวาย
25. <input type="radio"/> ไม่มีน้ำอดน้ำทน	<input type="radio"/> ขาดความมั่นใจ	<input type="radio"/> ลังเล	<input type="radio"/> ชอบขัดจังหวะ
26. <input type="radio"/> ไม่ค่อยมีคนเข้าหา	<input type="radio"/> ไม่ชอบมีส่วนร่วม	<input type="radio"/> วูบวาบไม่สามารถคาดเดาได้	<input type="radio"/> เฉยเมย
27. <input type="radio"/> หัวแข็ง	<input type="radio"/> ไม่สม่ำเสมอ	<input type="radio"/> เอาใจยาก	<input type="radio"/> เชื่องช้าและเฉยชา
28. <input type="radio"/> ไม่ยินดียินร้าย	<input type="radio"/> เห็นแต่แง่ร้าย	<input type="radio"/> เห็นว่าตัวเองเป็นฝ่ายถูกเสมอ	<input type="radio"/> ไม่โต้แย้ง
29. <input type="radio"/> โกรธง่าย	<input type="radio"/> ไม่มีเป้าหมายชัดเจน	<input type="radio"/> ชอบโต้แย้ง	<input type="radio"/> ไม่ยุ่งกับคนอื่น
30. <input type="radio"/> ไม่ทันคน	<input type="radio"/> ขวนขวาย	<input type="radio"/> มองแต่แง่ร้าย	<input type="radio"/> เฉยๆไม่เอาอะไรสักอย่าง
31. <input type="radio"/> กระสับกระส่าย	<input type="radio"/> ปฏิเสธจากผู้อื่น	<input type="radio"/> ขี้งาน	<input type="radio"/> อายากได้คำชมเชย
32. <input type="radio"/> อ่อนไหวง่าย	<input type="radio"/> ก้าวร้าว	<input type="radio"/> ไม่ยุ่งกับใคร	<input type="radio"/> พูดไม่หยุด
33. <input type="radio"/> ไม่แน่ใจในความสามารถของตัวเอง	<input type="radio"/> ไม่มีระเบียบ	<input type="radio"/> ชอบออกคำสั่ง	<input type="radio"/> เคร่งหรือห่อหุ้ม
34. <input type="radio"/> ขัดแย้งในตัวเอง	<input type="radio"/> ชอบเก็บตัว	<input type="radio"/> ไม่ยอมรับคนอื่น	<input type="radio"/> ยอมได้ทุกอย่าง
35. <input type="radio"/> รุกรัง	<input type="radio"/> อารมณ์เสียบ่อย	<input type="radio"/> บ่นอึมครึม	<input type="radio"/> ผลาคนเมียง
36. <input type="radio"/> เชื่องช้า	<input type="radio"/> ตื้อ	<input type="radio"/> ชอบเป็นจุดสนใจ	<input type="radio"/> ขี้สงสัย
37. <input type="radio"/> ชอบอยู่คนเดียว	<input type="radio"/> แสดงอำนาจ	<input type="radio"/> ขี้เกียจ	<input type="radio"/> เสียงดัง
38. <input type="radio"/> เฉื่อย	<input type="radio"/> เจ้าคิดเจ้าแค้น	<input type="radio"/> ใจร้อน	<input type="radio"/> ไม่ค่อยมีสมาธิ
39. <input type="radio"/> สมบูรณ์แบบ	<input type="radio"/> ไม่อยู่เฉย	<input type="radio"/> ไม่อยากมีส่วนร่วม	<input type="radio"/> หุนหัน
40. <input type="radio"/> ประนีประนอม	<input type="radio"/> ชอบวิพากษ์วิจารณ์	<input type="radio"/> เจ้าเล่ห์	<input type="radio"/> เบื่อง่าย





คำนวณคะแนนบุคลิกภาพของคุณเองเพื่อเข้าว่าตัวเอง มีลักษณะบุคลิกภาพและพื้นฐานทางอารมณ์เช่นไร

คำนวณคะแนนตามเครื่องหมาย x ที่คุณทำจากแบบทดสอบข้างต้น รวมคะแนนที่ได้ ตัวอย่างเช่น หากคุณทำ x หน้าคำ “ชอบแสดงออก” ก็ให้นับหนึ่ง สำหรับช่อง “คนร่าเริง” รวมคะแนนตามคอลัมน์แนวดังไว้ได้เท่าไรเพื่อประเมินตัวเองว่าคุณมีแนวโน้มบุคลิกภาพเป็นคนที่เช่นไร

จุดแข็ง

คนร่าเริง	คนไม่ยอมรับใคร	คนเจ้าระเบียบ	คนอะไรก็ได้
1. <input type="radio"/> ชอบแสดงออก	<input type="radio"/> ชอบทำหายจนถูกจับ	<input type="radio"/> ซัดคิดวิเคราะห์	<input type="radio"/> ปรับตัวง่าย
2. <input type="radio"/> รักสนุก	<input type="radio"/> ใช้เหตุผลให้ผู้อื่นคล้อยตาม	<input type="radio"/> ยึดหลัก	<input type="radio"/> รักสงบ
3. <input type="radio"/> ชอบเข้าสังคม	<input type="radio"/> เอาแต่ใจตัวเอง	<input type="radio"/> เสียสละ	<input type="radio"/> ยอมตาม
4. <input type="radio"/> นำเชือถือ	<input type="radio"/> ชอบแข่งขัน	<input type="radio"/> ซิงการใจ	<input type="radio"/> ควบคุมอารมณ์ได้ดี
5. <input type="radio"/> สดใส	<input type="radio"/> ชอบมองโลก	<input type="radio"/> ให้เกียรติผู้อื่น	<input type="radio"/> เก็บอารมณ์
6. <input type="radio"/> กระตือรือร้น	<input type="radio"/> พึ่งพาตัวเอง	<input type="radio"/> ใส่ใจกับผู้อื่น	<input type="radio"/> ยินดีกับสิ่งรอบกาย
7. <input type="radio"/> เป็นคนซื่อสัตย์	<input type="radio"/> ตรงไปตรงมา	<input type="radio"/> เป็นที่ไว้วางใจ	<input type="radio"/> อดทน
8. <input type="radio"/> ไม่กตัญญู	<input type="radio"/> ครอบงำคนอื่น	<input type="radio"/> มีแผนการ	<input type="radio"/> ซื่อสัตย์
9. <input type="radio"/> มองในด้านดีเสมอ	<input type="radio"/> กล้าเสี่ยง	<input type="radio"/> มีระเบียบ	<input type="radio"/> เห็นพ้องกับคนอื่น
10. <input type="radio"/> มีอารมณ์ขัน	<input type="radio"/> มั่นใจในตัวเอง	<input type="radio"/> ซื่อสัตย์	<input type="radio"/> เป็นมิตรกับทุกคน
11. <input type="radio"/> สนุกสนาน	<input type="radio"/> กล้าเสี่ยง	<input type="radio"/> เหนียวติดรอบคอบ	<input type="radio"/> ต่อรองเก่ง
12. <input type="radio"/> ร่าเริง	<input type="radio"/> มั่นใจในตัวเอง	<input type="radio"/> ชอบศิลปะ	<input type="radio"/> สนุกเสมอ
13. <input type="radio"/> เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น	<input type="radio"/> พึ่งพาตัวเอง	<input type="radio"/> มุ่งตรงสูง	<input type="radio"/> ไม่ชอบโต้แย้ง
14. <input type="radio"/> ชอบแสดงออก	<input type="radio"/> กล้าตัดสินใจ	<input type="radio"/> สัจจริง	<input type="radio"/> มีมุขเด็ด
15. <input type="radio"/> เข้ากับคนอื่นได้ง่าย	<input type="radio"/> ไม่อยู่เฉย	<input type="radio"/> ชอบชมสุนทรียภาพของศิลปะ	<input type="radio"/> โกล่เกลี่ย
16. <input type="radio"/> ช่างพูด	<input type="radio"/> ยินกราน	<input type="radio"/> ทุ่มเท	<input type="radio"/> ยอมคนอื่น
17. <input type="radio"/> มีชีวิตชีวา	<input type="radio"/> เป็นผู้นำ	<input type="radio"/> จงรักภักดี	<input type="radio"/> เป็นผู้ฟังที่ดี
18. <input type="radio"/> มีเสน่ห์น่ารัก	<input type="radio"/> เป็นหัวหน้า	<input type="radio"/> ชอบใช้ข้อมูลสนับสนุน	<input type="radio"/> พอใจกับสถานะปัจจุบัน
19. <input type="radio"/> เป็นที่นิยมชมชอบของคนอื่น	<input type="radio"/> ทำงานไม่หยุด	<input type="radio"/> สนับสนุนแบบ	<input type="radio"/> เข้ากับคนอื่นได้ง่าย
20. <input type="radio"/> อยู่ไม่สุข	<input type="radio"/> กล้าได้กล้าเสีย	<input type="radio"/> อยู่ในรอบ	<input type="radio"/> เดินสายกลาง
รวมคะแนน			

จุดอ่อน

21. <input type="radio"/> ใจกว้าง	<input type="radio"/> ชอบออกคำสั่ง	<input type="radio"/> ไม่ชอบเป็นจุดสนใจ	<input type="radio"/> เฉยๆอะไรก็ได้
22. <input type="radio"/> ขาดวินัย	<input type="radio"/> ไม่ค่อยแสดงน้ำใจ	<input type="radio"/> ไม่ค่อยให้อภัย	<input type="radio"/> ไม่กระตือรือร้น
23. <input type="radio"/> ซ้ำซาก	<input type="radio"/> หัวแข็ง	<input type="radio"/> ขี้อาย	<input type="radio"/> ไม่ชอบมีส่วนร่วม
24. <input type="radio"/> ซ้ำเติม	<input type="radio"/> ขวางผ่าซาก	<input type="radio"/> หลงหมึ่ม	<input type="radio"/> ซ้ำกังวล
25. <input type="radio"/> ชอบขัดจังหวะ	<input type="radio"/> ไม่มีน้ำใจกับคนอื่น	<input type="radio"/> ขาดความมั่นใจ	<input type="radio"/> ลังเล
26. <input type="radio"/> ใจกว้างไม่สามารถขาดได้	<input type="radio"/> เฉยเฉย	<input type="radio"/> ไม่ค่อยมีคนเข้าหา	<input type="radio"/> ไม่ชอบมีส่วนร่วม
27. <input type="radio"/> ไม่สม่ำเสมอ	<input type="radio"/> หัวแข็ง	<input type="radio"/> เอาใจยาก	<input type="radio"/> เชื่องช้าและเฉยชา
28. <input type="radio"/> ไม่ยินดีรับ	<input type="radio"/> เห็นว่าตัวเองเป็นฝ่ายถูกเสมอ	<input type="radio"/> เห็นแต่แง่ร้าย	<input type="radio"/> ไม่ได้แย้ง
29. <input type="radio"/> ไม่มีเป้าหมายชัดเจน	<input type="radio"/> ชอบโต้แย้ง	<input type="radio"/> โกรธง่าย	<input type="radio"/> ไม่สูงส่งกับคนอื่น
30. <input type="radio"/> ไม่เห็นคน	<input type="radio"/> ขวางผ่าซาก	<input type="radio"/> มองแง่ดีร้าย	<input type="radio"/> เฉยๆไม่เอาอะไรสักอย่าง
31. <input type="radio"/> อายได้คำชมเชย	<input type="radio"/> บ้างงาน	<input type="radio"/> กระสับกระส่าย	<input type="radio"/> ปลีกตัวจากผู้อื่น
32. <input type="radio"/> พูดไม่หยุด	<input type="radio"/> ก้าวร้าว	<input type="radio"/> อ่อนไหวง่าย	<input type="radio"/> ไม่ยุ่งกับใคร
33. <input type="radio"/> ไม่มีระเบียบ	<input type="radio"/> ชอบออกคำสั่ง	<input type="radio"/> เศร้าหรือหู่	<input type="radio"/> ไม่แน่ใจในความสามารถของตน
34. <input type="radio"/> ขัดแย้งในตัวเอง	<input type="radio"/> ไม่ยอมรับคนอื่น	<input type="radio"/> ชอบแก้ตัว	<input type="radio"/> ยอมได้ทุกอย่าง
35. <input type="radio"/> รกรุงรัง	<input type="radio"/> ฉลาดแกมโกง	<input type="radio"/> อารมณ์เสียบ่อย	<input type="radio"/> บ่นซึมซึ้ง
36. <input type="radio"/> ชอบเป็นจุดสนใจ	<input type="radio"/> ตื้อ	<input type="radio"/> ซ้ำสับสน	<input type="radio"/> เชื่องช้า
37. <input type="radio"/> เสียใจ	<input type="radio"/> แสดงอำนาจ	<input type="radio"/> ชอบอยู่คนเดียว	<input type="radio"/> ซ้ำใจ
38. <input type="radio"/> ไม่ค่อยมีสมาธิ	<input type="radio"/> ใจร้อน	<input type="radio"/> เจ้าคิดเจ้าแค้น	<input type="radio"/> เฉื่อย
39. <input type="radio"/> ไม่อยู่เฉย	<input type="radio"/> หุนหัน	<input type="radio"/> สนับสนุนแบบ	<input type="radio"/> ไม่อยากมีส่วนร่วมร่วมกับ





รวมคะแนนทั้งหมด

	คนว่าจริง	คนไม่ยอมใคร	คนเจ้าระเบียบ	คนอะไรก็ได้
จุดแข็ง				
จุดอ่อน				

แบบทดสอบชุดนี้ดีแค่ไหนไม่ได้หมายความว่า เมื่อคุณรวมคะแนนในตารางคำนวณคะแนนในแต่ละคอลัมน์แล้ว คุณจะพอใจว่าตัวเองมีพื้นฐานทางอารมณ์และบุคลิกภาพแบบใด คุณอาจไม่ได้มีลักษณะเด่นเป็นคนแบบใดเป็นพิเศษ แต่เมื่อดูจากคะแนนใด คุณจะรู้ว่าคุณเองนั้นมีส่วนผสมของบุคลิกภาพแบบใด ตัวอย่างเช่น

หากคุณได้คะแนนรวมรวมในคอลัมน์ คนไม่ยอมใคร เท่ากับ 15 ค่อนข้างชัดเจนว่าเป็นคนไม่ยอมใครแน่ๆ แต่หากคุณมีคะแนนรวมจากคอลัมน์คนว่าจริง เท่ากับ 8 และคนเจ้าระเบียบ เท่ากับ 6 คนอะไรก็ได้ เท่ากับ 2 และคนไม่ยอมใคร เท่ากับ 2 ตีความได้ว่า คุณเป็นคนว่าจริงที่ค่อนข้างเจ้าระเบียบ คุณจะเห็นภาพสะท้อนของตัวเองชัดเจนขึ้น

เมื่อคุณเข้าใจพื้นฐานของตัวเองและอ่านเนื้อหา ดังอย่าง การวิเคราะห์ และวิธีการจัดการกับจุดด้อยหรือข้อบกพร่องของตัวเอง คุณจะพบว่า คุณจะพัฒนาตัวเองจากจุดแข็งที่คุณมี และกำจัดจุดอ่อนที่เป็นอุปสรรคในการสร้างสัมพันธภาพของคุณกับคนรอบข้างได้อย่างไร คุณจะเริ่มมองคนอื่นอย่างเข้าใจ ยอมรับคนอื่นจากใจจริง และหาทางและวิธีการที่เหมาะสมในการสร้างสัมพันธภาพกับคนอื่น ๆ ที่มีลักษณะแตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ





แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้าพเจ้าและครอบครัว

ข้าพเจ้าชื่อ.....นามสกุล.....ศาสนา.....

วันเกิดของข้าพเจ้า วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้าเกิดที่.....บ้านเลขที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ที่อยู่ปัจจุบันของข้าพเจ้า

บ้านเลขที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อนักเรียนที่อยู่ใกล้เคียงข้าพเจ้า

ชื่อ.....นามสกุล.....

ที่อยู่.....

.....โทรศัพท์.....

บิดา - มารดาของข้าพเจ้า (เขียนเครื่องหมายถูกที่หน้าข้อความ)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> อยู่ด้วยกัน | <input type="radio"/> บิดาสมรสใหม่ |
| <input type="radio"/> แยกกันอยู่ | <input type="radio"/> มารดาและบิดาเลี้ยง |
| <input type="radio"/> หย่ากัน | <input type="radio"/> ผู้ปกครอง |
| <input type="radio"/> มารดาถึงแก่กรรม | |

ข้าพเจ้าอาศัยอยู่กับ (เขียนเครื่องหมายถูกที่หน้าข้อความ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> บิดา - มารดา | <input type="radio"/> บิดาและมารดาเลี้ยง |
| <input type="radio"/> บิดา | <input type="radio"/> มารดาและบิดาเลี้ยง |
| <input type="radio"/> มารดา | <input type="radio"/> ผู้ปกครอง |
| <input type="radio"/> บิดามารดาบุญธรรม | |

ผู้ปกครองของข้าพเจ้าแทนบิดามารดา

ชื่ออาจารย์.....นามสกุล.....เกี่ยวข้องเป็น.....

ที่อยู่.....

.....โทรศัพท์.....

อาชีพของบิดาของข้าพเจ้า.....รายได้ต่อเดือน.....

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

อาชีพของมารดาของข้าพเจ้า.....รายได้ต่อเดือน.....

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ข้าพเจ้ามีพี่น้อง เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

เกิดจากบิดากับภรรยาอื่น.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน



**สุขภาพของข้าพเจ้า**

ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย X ในวงกลมหน้าข้อความที่เหมาะสมกับนักศึกษา และเติมข้อความในช่องว่าง

- สุขภาพของข้าพเจ้าขณะนี้ : ดีมาก ดี พอใช้ ไม่ดีเลย
- ข้าพเจ้าเคยเจ็บอย่างหนักมาก่อน : เคย ไม่เคย
ถ้าเคยเป็น : บอกชื่อโรค.....และอายุขณะที่เกิดโรค.....
- ข้าพเจ้าเคยเป็นโรคเรื้อรังมาก่อน : เคย ไม่เคย
ถ้าเคยเป็น : บอกชื่อโรค.....และอายุขณะที่เกิดโรค.....
- ข้าพเจ้าเคยเป็นลมวิงเวียนศีรษะบ่อย : เป็นเสมอ เป็นบ้าง ไม่เคยเป็น
- ข้าพเจ้ามีปัญหาเกี่ยวกับโรคทางประสาท : มีปัญหา ไม่มีปัญหา
- ข้าพเจ้าต้องใช้น้ำยานวดในขณะนี้ : ใช้เป็นประจำ ใช้บ้าง ไม่ต้องใช้
- ข้าพเจ้าไม่เคยใช้น้ำยานวดมาก่อนเลย แต่คิดว่าจำเป็นต้องใช้แล้ว : จำเป็นมาก จำเป็น ไม่จำเป็น
- ข้าพเจ้าได้อินซูลิน : ชัดเจนดี ไม่ค่อยชัดเจน
- โรคประจำตัวของข้าพเจ้าที่เป็นอยู่เสมอ คือ
ได้รับการป้องกันรักษาโดย.....

การสังคมและกิจกรรมของข้าพเจ้า

ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย X ในวงกลมหน้าข้อความที่เหมาะสมกับนักศึกษา และเติมข้อความในช่องว่าง

- ที่อยู่ของครอบครัวของข้าพเจ้า : บ้านบิดา – มารดา บ้านญาติ บ้านเช่า
- ความรู้สึกของข้าพเจ้าต่อที่อยู่อาศัย : ชอบมาก ชอบ ไม่ชอบ
- เพื่อน ๆ มาเที่ยวหรือมาเยี่ยมเยือนข้าพเจ้า : มาบ่อยๆ มาบ้าง ไม่มาเลย
- ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนมาบ้าน : ชอบให้มาเสมอ ชอบบ้างเป็นบางครั้ง ไม่ชอบให้มาเลย
- ข้าพเจ้าได้รับอนุญาตให้ตัดสินใจด้วยตัวเอง : ใช่ ไม่ใช่
- ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ : ใช้เป็นประจำ ใช้บ้าง ไม่ได้ใช้
- ข้าพเจ้าชอบฟังวิทยุ : ชอบฟังเป็นประจำ ชอบฟังบ้าง ไม่ชอบฟังเลย
รายการคลื่นวิทยุที่ข้าพเจ้าชอบที่สุดคือ.....
- ข้าพเจ้าชอบดูโทรทัศน์ : ดูเป็นประจำ ดูบ้าง ไม่ดูเลย
โปรแกรมโทรทัศน์ที่ข้าพเจ้าชอบที่สุด.....
- ข้าพเจ้าชอบดูภาพยนตร์ : ดูบ่อย บางครั้ง ไม่ได้ดูเลย
ชอบดูประเภท.....
- งานอดิเรกของข้าพเจ้าคือ.....





เขียนประโยคให้สมบูรณ์ตามที่นักศึกษาปรารถนา

1. ไม่มีอะไรทำให้ฉันโกรธมากไปกว่า.....
2. ใครที่เหมือนฉันมากที่สุด.....
3. ฉันรู้สึกไม่ดีเมื่อ.....
4. ฉันควรมีรูปภาพของฉันเมื่อ.....
5. คนอื่นๆมักคิดถึงฉันในแง่.....
6. อะไรทำให้ฉันตกที่นั่งลำบาก.....
7. ฉันคิดถึงตัวเองในฐานะที่เป็น.....
8. ใครเป็นผู้บอกท่านทำในสิ่งที่ท่านได้ทำ.....
9. ฉันมีความสุขที่สุดเมื่อ.....
10. ฉันไม่สามารถ.....
11. ฉันตื่นเต้นเมื่อ.....
12. ฉันรู้สึกกลัวเมื่อ.....
13. ฉันชอบ.....
14. ฉันปรารถนา.....
15. ความกังวลใจที่ยิ่งใหญ่ของฉัน.....
16. ฉันคิดถึงอนาคตของฉัน.....
17. ความทะเยอทะยานของฉัน.....
18. สัตว์ชนิดใดที่ฉันชอบจะเป็น.....
19. สิ่งที่สวยงามที่สุด 2 สิ่งที่ฉันไม่เคยเห็น.....
20. ฉันควรรู้.....





ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณต์มา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์วิภา	ติลลสัมพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิต	วณิชยานันต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน	พุทธลา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร	สกุลกิม

คณะผู้จัดทำ

นายเอกพงษ์	พริ้วไธสง
นายขวัญชัย	ปราณีนิจ
นายรัฐดิวัจน์	กิ่งแก้วเจริญรัตน์
นางสาวชื่นชีวิน	พลายบัว
นางสาวณัฐวรรณ	สุขทั่ว
นายอดิศร	เนียมแก้ว
นายสุนทร	ปาละพันธ์
นางสาวนัทธี	เฟื่องฟู
ว่าที่ร้อยเอก.บัญญัติ	เสกนาโชค
นายกรภัทร์	จงจันทิก
นางสาวภูษนิศา	เนตรสาคร
นางสาวอัญชลี	โพธยารมย์
นางสาวนันท์ภัทร์	ไทยกิจ

จัดทำโดย

สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 1061 ซอยอิสรภาพ15 ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร 10600
 โทร 0-2473-7000 ต่อ 1300 แฟกซ์: 0-2473-7000 ต่อ 1302
Website : <http://dsad.bsru.ac.th> **E-mail :** Dsad.bsru.ac.th@gmail.com

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดศิริ	นิลมาย
อาจารย์ธนกร	สรรย์วราภิญ

กองบรรณาธิการ

อาจารย์ธีรวัลย์	ปานกลาง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดศิริ	นิลมาย
อาจารย์ธนกร	สรรย์วราภิญ
อาจารย์ขวัญชัย	ข้างเกิด

คู่มือโฮมรูม (Home Room Handbook)



